



**ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КГКП «АТЫРАУСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»
Директор колледжа
_____ д.т.н., проф.
И.И.Джанзаков
« _ » _____ 2020 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Копия	Код	Издание	Разработала		Согласовано		
			дата	подпись	дата	подпись	
	П ААТК 50-20	первое	Казиханова Ж.		М.С.Лapidенова А.Искалиева		



Общие положения

Настоящий документ отражает условия и факторы формирования профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов КГКП «Атырауский аграрно-технический колледж им.У.Кушекова» (далее — Колледж), определяющий содержание образовательной программы выпускника.

Модель выпускника образовательной программы 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработана в соответствии с видением и миссией Стратегического плана развития КГКП «Атырауский аграрно-технический колледж им.У.Кушекова» на 2020-2025 годы.

Компетентностная модель выпускника основана на нормативных документах, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ, включающую перечень социально- личностных, профессиональных и специальных компетенций.

Характеристика подготовки по специальности

Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - очная, заочная (дистанционная)

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:

на базе общего среднего образования - 3 года 6 месяцев

Квалификация выпускника: 140121 3 Техник-строитель, 140122 2 – «Монтажник каркасных и облицовочных конструкций, 140104 2 – «Штукатур»

Термины и определения

Компетенция: способность специалиста действовать и решать определенную совокупность профессиональных задач на основе единства знаний, умений, навыков, профессионального опыта (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012года № 1080 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования соответствующих уровней образования»).

Социально-личностные компетенции сформулированы на основе базовых ценностей. Привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования соответствующих уровней образования»).

Базовая компетенция: способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012года No 1080 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования



соответствующих уровней образования»).

Профессиональная компетенция: способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012года N 1080 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования соответствующих уровней образования»).

Специальные компетенции сформулированы на основе квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих. Квалификационные характеристики служат основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, их прав и ответственности («Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»).

Уровень квалификации: уровень требований к квалификации (компетенциям) работника, отражающий сложность, самостоятельность и ответственность выполняемых работ («Национальная рамка квалификаций»).

Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта (Закон РК «Об образовании»)

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник по квалификации:

- 140121 3 Техник-строитель должен быть готов к организации и осуществлению строительно-монтажных работ на объекте в соответствии с проектной и нормативной документацией.

140122 2 – «Монтажник каркасных и облицовочных конструкций» должен уметь описывать знания, навыки и умения, необходимые для безопасного ведения общестроительных работ, знать права и обязанности по соблюдению правил охраны окружающей среды и охраны труда, техники безопасности; должен уметь подготовить площадки для работы на устройствах каркасно-облицовочных конструкций; проверять работу и исправность инструмента; монтаж строительных лестниц и площадок в соответствии со специализацией

140104 2 – «Штукатур»- уметь делать транспортировку и способы хранения сухих строительных смесей и гипсовых добавок; дозирование штукатурных растворов и добавок; смешивание гипсовых растворов и добавок; описывает знания, навыки и умения, необходимые для транспортировки и хранения штукатурок и компонентов сухих строительных смесей.

Основные виды профессиональной деятельности 1401213 техника-строителя

- разработка проектно-конструкторской документации;
- организационно-управленческая деятельность строительной организации;
- производственно-технологическая деятельность на строительном объекте;
- экспериментально-исследовательская деятельность в сфере строительства;



- монтаж каркасных и облицовочных конструкций;
- штукатурные работы

Основные виды профессиональной деятельности 140122 2 – «Монтажник каркасных и облицовочных конструкций»

Основные виды профессиональной деятельности 140104 2 – «Штукатур»

Требования к уровню подготовки обучающегося:

Выпускник по квалификации

-140121 3 «Техник-строитель», 140104 2 – «Штукатур», 140122 2 – «Монтажник каркасных и облицовочных конструкций» должен обладать социально-личностными **компетенциями**, включающими способность:

- аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь;
- быть готовым к взаимодействию с коллегами, к проявлению творческого подхода в достижения целей;
- принимать обдуманые, рациональные решения;
- руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
- обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- в умении осуществлять самоконтроль, быть исполнительным;
 - к саморазвитию, стремлению профессионального роста;

Выпускник по квалификации:

140121 3 «Техник-строитель», 140104 2 – «Штукатур», 140122 2 – «Монтажник каркасных и облицовочных конструкций» должен обладать **базовыми компетенциями**, включающими способность

- БК 1. Иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности
- БК 2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- БК 3. Знать основы конституции РК, обладать экологической, правовой, информационной и коммуникационной культурой, элементарными умениями общения на государственном и иностранном языках
- БК 4. Быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности
- БК 5. Быть способным к осмыслению жизненных явлений, самостоятельному поиску **ИСТИНЫ**
- БК 6. Проявлять готовность к кооперации, к установлению контактов, коммуникативные способности, корпоративность
- БК 7. Проявлять готовность к постоянному повышению образовательного и профессионального уровня, потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала.

Выпускник по квалификации



- 140121 3 «Техник-строитель», 140104 2 – «Штукатур», 140122 2 – «Монтажник каркасных и облицовочных конструкций» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Знать требования нормативной документации, действующей в РК

ПК 2. Организовывать работу коллектива в соответствии с требованиями ОТ, ТБ и ПБ на объекте

ПК 3. Осуществлять контроль за технологической последовательностью производства СМР, контролем качества работ на объекте и соблюдения сроков строительства.

ПК 4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 5. Обладать знаниями об основных фондах и оборотных средствах предприятий
Обладать знаниями по механизмам ценообразования, формам оплаты труда в современных условиях

ПК 6. Анализировать инвестиционный проект.

Выпускник по квалификации:

- 140121 3 «Техник-строитель», 140104 2 – «Штукатур», 140122 2 – «Монтажник каркасных и облицовочных конструкций» должен обладать **специальными компетенциями**, соответствующими основным видам специальной деятельности:

СК 1. Обосновывать объемно-планировочное решение, осуществлять архитектурно-строительное проектирование с соблюдением требований нормативных документов, действующих в РК в области строительства;

СК 2. Производить расчет и конструирование различных элементов конструкций.

СК 3. Определять производительность и подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения строительных работ.

СК 4. Составлять наряды на производство работ, производить начисления и распределения заработной платы в бригаде.

СК 5. Рассчитывать показатели экономической деятельности строительной организации, участка.

Обучение по образовательной программе

Образовательная программа содержит:

- теоретическое обучение, включающее общеобразовательные, общие гуманитарные, социально-экономические, общепрофессиональные, специальные, дисциплины, определяемые организацией образования и факультативные занятия;

- курсовые работы по дисциплинам «Конструкции зданий и сооружений», «Основы расчета строительных конструкций», «Технология и организация строительного-монтажного производства», «Основы рыночной экономики и управление производством»;

- учебную практику: «Плотнично-столярные работы» (2 недели), «Облицовочные работы» (1 неделя), «Каменные работы» (2 недели), «Малярные работы» (2 недели), «Штукатурные работы» (1 неделя), «Геодезическая практика» (2 недели); ознакомительную практику (1 неделя);

- **профессиональную** практику: «Практика на получение рабочей профессии» (4 недели), «Производственно-технологическая» (8 недель), «Преддипломная практика» (4 недели);



- **формы контроля знаний обучающихся** — контрольная работа, зачет, экзамен; промежуточную аттестацию - по 14 дисциплинам;
- **итоговую аттестацию** — защита дипломного проекта.

Производственная практика обучающегося

Для прохождения практики обучающийся направляется на действующее предприятие, где он имеет возможность ознакомиться с передовыми формами и современными технологиями производства и организации труда. С предприятием заключается договор для прохождения практики. Разработаны программа практик и форма отчётности обучающегося.

Ежегодное участие работодателей в итоговой аттестации и присвоения квалификации дает возможность объективно оценить уровень подготовки выпускников и пополнить штат сотрудников организации.

Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.



Список литературы

Конституция Республики Казахстан (Обновленный от 10.03.2017г)

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2017 г.)

Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы».

Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012года N 1080 « Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования соответствующих уровней образования».

Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 1910 Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года "Казахстан 2020: путь в будущее".

Приказ Министра труда и социальной защиты населения РК от 21 мая 2012 года N 201в-м «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих».

Совместный приказ Министра образования и науки РК от 28 сентября 2012 года № 444 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 24 сентября 2012 года N 373-в-м " Об утверждении Национальной рамки квалификаций»

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года N 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и топовых образовательных программ по специальностям технического и профессионального образования».

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и топовых образовательных программ по специальностям технического и профессионального образования».

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 25 ноября 2010 года № 385-п

Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан утверждена приказом Министра образования и науки от 16 ноября 2009 года N. • 521 и рекомендовано организациям непрерывного образования Республики Казахстан.

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан №553 от 31.10.2017 г.

Сокращения и обозначения:

БК — базовая компетенция;

ПК — профессиональная компетенция;

СК — специальная компетенция.