



ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КГКП «АТЫРАУСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»
Директор колледжа
_____ д.т.н., проф.
И.И.Джанзаков
«_» _____ 2020 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Копия	Код	Издание	Разработала		Согласовано	
			дата	подпись	дата	подпись
	П ААТК 50-20	первое	Казиханова Ж.		М.С.Лапиденова А.Искалиева	

Атырау, 2020 г.



1504000-Фермерское хозяйство

Модель выпускника образовательной программы **1504000-«Фермерское хозяйство»** составлена на основании профессионально-личностной модели выпускника КГКП «Атырауский аграрно-технический колледж им.У.Кушекова» и разработана в соответствии с видением, миссией и стратегической концепцией колледжа.

Наименование специальности: 1504000-«Фермерское хозяйство»

Квалификации:

(150411 3 – фермер)

(150406 2 – тракторист- машинист с/х производства)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

В современных условиях ключевым ресурсом экономического роста страны является интеллектуально-образовательный потенциал. В связи с этим, система подготовки высококвалифицированных кадров приобретает важное значение в обеспечении высокой конкурентоспособности. Конкурентоспособность специалиста определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности.

Компетентностный подход в техническом и профессиональном образовании открывает широкие возможности для более качественной подготовки специалистов к реальной жизни.

Компетентностная модель выпускника - это необходимый для данного уровня направления (специальности) набор компетенций, которые следует достигнуть по окончании колледжа. В набор компетенций входят как специальные, так и универсальные компетенции.

Модель выпускника отражает цели образования, то есть ожидаемые результаты образования. Результаты образования - ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения. Компетентность выпускника формируется с учетом потребности и удовлетворенности рынка труда. Поскольку потенциальный работодатель заинтересован в том, чтобы пришедший к нему выпускник специальности умел хорошо выполнять профессиональные действия в данных направлениях, результаты обучения целесообразно оценивать с помощью компетенций. Для осуществления своей конкурентоспособности и компетентности студент специальности 1504000-«Фермерское хозяйство»:

а) определенный необходимый объем базовых (теоретических) знаний (базовые компетенции);



б) совокупность методологий и методик применения этих знаний в практической деятельности (умение);

в) определенный опыт подобного применения (в ходе учебных, производственных и иных практик, лабораторных работ, самостоятельных исследований и т. п.) (навыки).

Все эти отдельные элементы результатов образования вместе составляют «компетенцию».

Компетенция – комплексная характеристика готовности выпускника применять знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы 1504000-«Фермерское хозяйство»: определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Требования к подготовке специалистов предполагает формирование всех перечисленных выше компетенций.

В частности, уметь ремонтировать и обслуживать вверенное сельскохозяйственное оборудование; вести контроль за правильной и безопасной эксплуатацией сельскохозяйственных машин и механизмов. Знать теорию; разрабатывать проектно- конструкторскую документацию при проектировании машин и механизмов для сельскохозяйственной промышленности, а также их отдельных деталей и узлов;

Формирование данных компетенций ведет к овладению знаниями об основных положениях теории и практики через базовые и профилирующие дисциплины специальности. Овладение профессиональными и специальными компетенциями также способствует формированию умений и навыков будущих специалистов. В целом, следует отметить, что компетентностная модель Образовательной Программы направлена на формирование набора компетенций в соответствии с задачами ОП 1504000-«Фермерское хозяйство».

Базовые компетенции:

- ✓ Создавать благоприятные условия труда.
- ✓ Использовать полученные профессиональные знания.
- ✓ Быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами и клиентами.
- ✓ Соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Готовность к постоянному повышению образовательного и профессионального уровня.
- ✓ Организовать и обеспечивать своевременную и четкую работу.
- ✓ Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
- ✓ Развивать самостоятельность мышления, техническое и пространственное мышление, способность к решению проблем, оценочные способности.
- ✓ Знать конституционные основы правовой системы государства,



- этические и нравственные нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу.
- ✓ Ориентироваться в условиях рыночных отношений, делопроизводстве на казахском и русском языках.
 - ✓ Готовность к постоянному повышению образовательного и профессионального уровня, потребность в реализации своего личностного потенциала.
 - ✓ Быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
 - ✓ Обладать практическими умениями и навыками для широкого круга деятельности.
 - ✓ Быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами.

Профессиональные компетенции:

- ✓ Знать правила дорожного движения, основы управления сельскохозяйственной техникой, безопасность движения, приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.
- ✓ Знать правила технической эксплуатации сельскохозяйственной техники .
- ✓ Знать правила перевозки различных грузов, пути и способы повышения производительности труда и снижения себестоимости перевозок.
- ✓ Определять неисправности, возникшие в процессе эксплуатации сельскохозяйственной техникой и их опасные последствия.
- ✓ Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техникой и оборудования, хранение их в гаражах и открытых стоянках.
- ✓ Осуществление обкатки сельскохозяйственной техники (новых и после капитального ремонта), эксплуатацию аккумуляторных батарей и тракторных шин.
- ✓ Составлять планы работы и графики движения сельскохозяйственной техникой на линии.
- ✓ Использовать ремонтно-технологическое оборудование при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.
- ✓ Организовать эффективную и рациональную работу сельскохозяйственной техники и транспорта.
- ✓ Составлять и читать чертежи, пользоваться справочниками.
- ✓ Владеть навыками работы на оборудовании по управлению движением сельскохозяйственной техникой и транспорта.
- ✓ Владеть системой контроля за технологической и трудовой дисциплиной в условиях производства.
- ✓ Рассчитывать потребность автохозяйства в технике и других средств



производства.

- ✓ **Использовать вычислительную технику в процессе диагностики сельскохозяйственной техники.**



Атырауский аграрно-технический колледж

П ААТК 51-20 Положение о компетентностная модель по специальности. Издание первое
