



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КГКП «АТЫРАУСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»
Директор колледжа
_____ д.т.н., проф.
И.И.Джанзаков
« _ » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГЕ

Копия	Код	Издание	Разработала		Согласовано	
			дата	подпись	дата	подпись
	П ААТК 53-20	первое	Казиханова Ж.		М.С.Лапиденова А.С.Искалиева К.Т.Кабдулов	



Настоящее Положение разработано на основе Закона РК «Об образовании», составлено в соответствии с Уставом Атырауского аграрно-технического колледжа.

1. Общие положения

1.1. В основу механизма определения рейтинга положено представление о нем как об акте признания коллегами и администрацией колледжа конечных результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов.

1.2. Основой эффективности рейтинга является совокупность следующих условий:

- охват всех видов деятельности преподавателя;
- обеспечение эффективного выполнения преподавателями своих должностных обязанностей;
- объективность, сведение до минимума элементов субъективизма в оценке качества работы;
- гибкость, позволяющая на разных этапах развития колледжа вносить определенные изменения, устанавливать новые приоритеты за счет изменения критериев, показателей, количественной оценки различных видов деятельности преподавателя;
- соответствие критериев стандартам деятельности среднего профессионального образования и целям системы ТиПО;
- понятность, достижимость и принятие критериев оценки руководителями и преподавателями;
- получить основание для морального и материального поощрения работников;
- повысить мотивацию и обеспечить личную заинтересованность преподавателей в повышении квалификационного уровня, продуктивности педагогической работы;
- определить области для улучшения в деятельности работников колледжа, разработать корректирующие мероприятия по устранению недостатков;

2. Цели и задачи проведения рейтинга

2.1. Целями рейтинга являются:

- активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности преподавателей, ориентированных на повышение имиджа колледжа в целом;
- повышение качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем, рост удовлетворенности потребителей.

2.2 Основными задачами рейтинга являются:

- создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности преподавателей и структурных подразделений колледжа.
- создание информационной базы данных, всесторонне отражающей в динамике деятельность как отдельных преподавателей, так и структурных подразделений колледжа (отделения, ПЦК) и колледжа в



целом;

- моральное и материальное стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической работы, развитие творческой инициативы преподавателей.

2.3. Применение рейтинга позволит:

- выявить вклад каждого сотрудника в результаты деятельности колледжа в целом;

3. Технология рейтинговой оценки деятельности преподавателей

3.1. Технологические требования к рейтингу:

- ежегодное утверждение на заседании педагогического совета критериев рейтинга и их значений, доведение до сведения коллектива;
- использование оптимального числа критериев, характеризующих деятельность каждого сотрудника, их объективность и измеримость;
- использование методики, позволяющей создавать компьютерную базу данных и использовать локальную сеть колледжа для сбора и публикации данных рейтинга;
- создание рейтинговой комиссии для организации и подведения итогов рейтинга.

3.2. Рейтинг преподавателя учитывает его квалификационный уровень, педагогическую, научно-методическую, научную и общественную активность за отчетный год.

3.3. Для определения рейтинга преподавателей заполняются соответствующие формы (таблицы), которые утверждаются вместе с критериями и их значениями

3.3.1. Критерии оценки – это ключевые параметры, по которым будет оцениваться деятельность сотрудника; характеристики работы и рабочего поведения, составляющие необходимые и желаемые стандарты профессионализма.

3.3.2. Все критерии должны иметь строго однозначную интерпретацию, раскрываемую в пояснениях и примерах.

3.4 Подведение итогов рейтинга

3.4.1 Предварительный рейтинг преподавателей определяется по результатам работы в текущем учебном году (не позднее марта).

3.4.2 Итоги второго этапа рейтинга, учитывающего научную и научно-исследовательскую работу преподавателей, подводятся по итогам учебного года (по состоянию на 31 мая).

3.4.3. Информация о 30% верхней части рейтинговых списков по всем квалификационным категориям публикуется в открытых источниках (информационный стенд, сайт).

3.4.4. Председатели ПЦК и заведующие отделениями получают выборки по всем квалификационным категориям своих преподавателей с указанием максимального, среднего и минимального значений рейтинга в данной категории.

3.4.5. Преподаватели колледжа получают информацию:



- о количестве набранных баллов;
- о личном рейтинге (в своей квалификационной категории) по колледжу.

3.4.6. Члены рейтинговой комиссии, заведующие отделениями, председатели ПЦК обязаны обеспечить конфиденциальность полученной информации.