

**«Келісілді»**

Атырау облысы білім беру  
басқармасының басшысы  
С.И. Есенғалиев

**«Бекітемін»**

О.Көшекөв атындағы Атырау аграрлық-  
техникалық колледжінің директоры,  
т.ғ.д., профессор И.И.Джанзақов

"" \_\_\_\_\_ 2021 ж

"" \_\_\_\_\_ 2021 ж

**Колледжі дамытудың стратегиялық жоспары  
(2021-2025)**

<b>Көшіру</b>	<b>Код</b>	<b>Шығарылы м</b>	<b>Құрған</b>		<b>Келісілді</b>	
	П АҚТК -18	Бірінші	Лapidенова М.С			
			З.Саппаева			
			күні	Қол қою	күні	Қол қою
						Қ.Қабдулов
						Есқалиева А
						Ерғазиева А
						И.Есқалиев
						Н.Шұғаєпов
						Мағазова Г

## **МАЗМҰНЫ**

### **Кіріспе**

- 1. Миссия және көзқарас**
- 2. Ағымдағы жағдайды талдау және тәуекелдерді басқару**
  - 2.1. Сыртқы ортаны талдау
  - 2.2. Ішкі ортаны талдау
  - 2.3. Колледждің күшті және әлсіз жақтарын талдау (SWOT)
- 3. Дамудың стратегиялық бағыттары: мақсаттары, міндеттері**
- 4. Күтілетін нәтижелер**
- 5. Колледждің стратегиялық картасы**
- 6. Колледж қызметінің негізгі көрсеткіштері**
- 7. Стратегиялық бағыттар шеңберінде тәуекелдерді басқару жүйесі**

Қазіргі таңда Қазақстан тәуелсіздік алған тарихи қысқа мерзімде жаңа прогрессивті технологияларды пайдалана отырып, әлемдік өркениетке сіңісіп, еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуының жаңа перспективаларын айқындай алған мемлекет ретінде Қазақстанды әлемдік қоғамдастық мойындады.

Бұл тұрғыда қоғамның жаңа өмір сүру деңгейінің негізін құрайтын және ең маңызды факторлар, экономикалық қуаттың негізі болып табылатын әлеуметтік даму деңгейінің критерийлері ретінде қазіргі білім беру жүйесінің, адами капиталдың рөлі мен маңызы ерекше. және елдің ұлттық қауіпсіздігі артады.

Өз кезегінде, қоғамдық қатынастар жүйесіндегі қайта құрулар білім беруге әсерін тигізеді, оның мобильді болуын және жаңа тарихи кезеңнің шындығына барабар жауап беруін талап етеді және тұтастай алғанда экономиканың дамуының қажеттіліктеріне сәйкес келуі керек.

Заманауи білім беру жүйесінің, кадрларды даярлау мен қайта даярлаудың негізгі міндеттерін Ұлт көшбасшысы Н.Ә. Назарбаев «Қазақстан – 2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты», «Қазақстан жолы – 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауларында, Мемлекет басшысының мақаласы. «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту», Елбасы Қ.Тоқаев 01.09.2020 жылғы «Қазақстан жаңа нақты ахуалда: әрекет ету уақыты» атты Жолдауы. Стратегиялық даму бағдарламасын іске асыру аясында техникалық және кәсіптік білім беруді жаңғыртуға, кадрларды даярлау мен қайта даярлауға, оқу үдерісіне инновациялық технологияларды енгізуге ерекше көңіл бөлінуде. Қазіргі жағдайда еліміздің және аймақтардың экономикасы үшін жоғары білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар артып келеді. Мұндай талаптарды мемлекет қана емес, сонымен бірге бизнес, жалпы қоғам да қояды. Колледждер қызметін жетілдірудің сөзсіздігі қазіргі ТЖКБ жүйесін түсінудегі негізгі мәселелердің біріне айналды. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйесінің озық дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады. Оған байланысты сонымен бірге бизнес, жалпы қоғам. Колледждер қызметін жетілдірудің сөзсіздігі қазіргі ТЖКБ жүйесін түсінудегі негізгі мәселелердің біріне айналды. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйесінің озық дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады. Оған байланысты сонымен бірге

бизнес, жалпы қоғам. Колледждер қызметін жетілдірудің сөзсіздігі қазіргі ТЖКБ жүйесін түсінудегі негізгі мәселелердің біріне айналды. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйесінің озық дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады. Оған байланысты Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың тапсырмасына сәйкес «Жас Маман» жобасы әзірленді.

«Жас Маман» жобасының мақсаты – сұранысқа ие 100 мамандық бойынша 180 колледж бен 20 университетті жаңғырту және білікті мамандарды даярлауда халықаралық тәжірибені енгізу. Біздің колледж осы жобаның қатысушысы болып табылады және жобаның барлық шарттарын орындайды.

Колледжді дамытудың 2021-2026 жылдарға арналған стратегиялық жоспары, колледждің миссиясын, көзқарасын, жұмысының негізгі бағыттарын қамтиды, миссияны жүзеге асыруға бағытталған мақсаттарды, міндеттерді анықтайды.

**Миссия-** нарық талаптарына сәйкес жоғары сапалы дайындықты көрсете алатын техникалық-технологиялық, ауылшаруашылық бейіндегі бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

**Көрініс** - қоғам мен жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын салалардың қажеттіліктері үшін кәсіби және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлайтын Қазақстанда және халықаралық білім кеңістігінде танылған колледжге айналу.

#### **Құндылықтар:**

- **студент-** басты құндылық. Біз барлық нәрсені студенттеріміз үшін жасаймыз!
- **Білім.** Ақпараттық қоғамда білім – абсолютті құндылық!
- **Сапасы.** Заман, қоғам, мемлекет талаптарына жауап беретін мамандар даярлаудың тұрақты жоғары сапасы.
- **Инновация.** Әлемдік білім, ғылым және мәдени кеңістікке интеграция.

#### **ДАМУ МОДЕЛІ:**

Колледж келесі негізгі факторларға назар аударады:

**Басқару-** мақсатқа жету өнері;

**Маркетинг-** нарықты талдау;

**Оқу процесінің технологиясы-** несиелік технологияға және дуальды жүйеге кезең-кезеңімен көшу оқу;

**Кадр саясаты** - стратегиялық мақсаттарды шешу үшін қандай команда қажет екенін анықтау;

**Қаржы** - қосымша құрылымдарды (іс-шараларды) ұйымдастыру арқылы ынталандыру жүйесін дамыту

Өз миссиясын жүзеге асыра отырып, колледж болашақта тұрақты дамуды қамтамасыз ететін және ағымдағы 5 мақсатта өз қызметінде стратегиялық басымдықтарды айқындайды. Бұл басымдықтар мен стратегиялық мақсаттар колледждің жылдық жұмыс жоспарын құрудың тұжырымдамалық негізі болып табылады оқу жылына арналған.

### **Колледждің стратегиялық мақсаттары:**

Білім сапасын стратегиялық басқару жүйесін дамыта отырып, Ө.Көшекөв атындағы Атырау аграрлық-техникалық колледжі:

- Қазақстан Республикасы экономикасының аграрлық және техникалық секторлары үшін білікті мамандарды даярлаудың танымал көшбасшысы болу;
- ауыл шаруашылығы саласы үшін кадрларды даярлау және қайта даярлау бойынша базалық «Құзырет орталығы» болу;
- колледждің оқу-тәрбие, мәдени және әлеуметтік қызметінің жоғары сапасын қамтамасыз ете отырып, инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базасын жақсарту;
- облыстың және республиканың еңбек нарығының сұранысын толық қанағаттандыру мақсатында колледж түлектері арасында жоғары кәсіби білім мен кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру;
- «Мәңгілік Ел», «Саналы ұрпақ» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайтуға ықпал ету;
- Атырау қаласындағы мектептерде бейіндік сыныптар желісін кеңейту; колледж оқытушыларының мектеп оқушыларымен сабақ өткізуі;
- инженерлік-педагогикалық және колледж қызметкерлерінің еркін шығармашылықпен айналысуы, білім деңгейін көтеру, кәсіби дамуы және өзін-өзі көрсетуі үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

## КОЛЛЕДЖ ПАСПОРТЫ

Толық аты:	«О.Көшекөв атындағы Атырау аграрлық-техникалық колледжі» КМҚМ
Меншік түрі	күй
Орналасқан жері	Атырау, көш. М.Баймұханова, 45Б
Құрылған жылы:	1948
Жобалық сыйымдылық (колледж қанша студентке арналған):	1325
Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік	БСН 990240006832
Директор (аты-жөні), дипломдық білімі:	Жанзақов Ислам Исағалиұлы
Инженерлік және педагогикалық қызметкерлердің саны, барлығы:	120
Оның ішінде: - мұғалімдер саны (барлығы):	119
Оның ішінде мұғалімдер:	34
- жоғары санат (саны)	
- бірінші санат (саны)	34
• екінші санат (саны)	19
• санаты жоқ (саны)	25
Оқу және өндірістік ғимараттардың тізімі:	Негізгі оқу корпусы – бейімделген 5 қабатты ғимарат
Оқушылар саны:	1364
Оның ішінде: - күндізгі бөлімдегі студенттер:	1202
- сырттай бөлімнің студенттері:	162
Колледж сайты:	<a href="http://www.agrocollege.kz">www.agrocollege.kz</a>
Электрондық пошта:	agrocollege @ mail.ru
Байланыс телефондары:	8 (7122) 36-38-10

## 2. ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДІ БАСҚАРУ

### 2.1. Сыртқы ортаны талдау

Жаңа жаһандық экономикалық шындықты және әлемдік экономикадағы негізгі басым тенденцияларды келесідей анықтауға болады:

–экономикасы серпінді дамыған елдердегі адами капиталдың сапасын арттыру тұрғысынан жұмыс күшінің құрылымындағы өзгерістер;

–әлемдік экономикада шикізатқа бәсекелестіктің күшеюі;

–«Жасыл экономика» және ресурс үнемдейтін технологияларды дамытуға инвестицияларды ұлғайту;

–көлемнен инвестициялық тиімділікке ауысу.

Аграрлық-техникалық сала мамандарын даярлаудағы негізгі бәсекелестер Атырау қаласындағы колледждер мен аграрлық-техникалық сала мамандарын дайындайтын ауылдық колледждер. Ауыл шаруашылығы өндірісіне мамандарды дайындау тек біздің колледжде жүргізілетіндіктен, ауыл шаруашылығы мамандықтары бойынша конкурс жоқ.

Белгілі бір бәсекелестікті өз өндірісіне қажетті мамандықтар бойынша кадрларды жеделдетіп оқыту үшін ішкі оқу орталықтары және жұмыссыз және жұмыссыз халықпен жұмыс істейтін оқу орталықтары жасайды.

Бүгінгі таңда колледж өзінің негізгі міндетін еңбек нарығында сұранысқа ие контингентті және одан әрі ашық мамандықтарды арттыру стратегиясын жүзеге асырудан көреді.

Оқушылардың негізгі контингентін Атырау қаласы мен Атырау облысының аудандары мектептерінің түлектері құрайды, сонымен қатар Батыс Қазақстан, Қызылорда, Маңғыстау облыстарының оқушылары да бар.

Оқушылардың көпшілігі 9 және 11 сыныпты бітірген, негізгі және орта білімі бар 15-22 жас аралығындағы жастар. Отбасылардың әлеуметтік жағдайын талдау олардың екіұштылығын көрсетеді, өйткені аз қамтылған, көп балалы және толық емес отбасылардың балалары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар бар. Облыстық аспектіде ауылдық жерлерден, моноқалалардан, аудан орталықтарынан және аудандық маңызы бар қалалардан келген балалар бар. Мұндай студенттер үшін колледж таңдаудағы басты мәселелердің бірі - жатақхананың болуы, бірақ бізде колледжде орын саны шектеулі.

Қабылдау комиссиясының жұмысын талдау талапкерлердің негізгі контингентін мектеп түлектерінен құрайтынын көрсетеді, олармен кәсіптік бағдар беру жұмысында тығыз ынтымақтастық ұйымдастырылады.



## 2.2 Ішкі жағдайды талдау

«Атырау аграрлық-техникалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны 1997 жылы 30 мамырда Атырау облысы әкімінің №437 қаулысымен құрылған. Колледж заңды тұлға болып табылады, тіркеу нөмірі 2475-19-15-ГП, жеке сәйкестендіру нөмірі 99024006832.

Колледж коммерциялық емес ұйым болып табылады және 2023 жылдың 31 шілдесіне дейін жарамды ҚР СТ ИСО 9001-2016 сәйкестік сертификаты бар, өз қызметінде Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасын басшылыққа алады. Ол 2018 жылдың 21 желтоқсанында институционалдық аккредиттеуден өтіп, 2022 жылдың 26 қаңтарына дейін жарамды № 001 ІА сертификатын алды.

Ө Көшеков атындағы Атырау аграрлық-техникалық колледжінде 2020-2021 оқу жылының басынан бері 120 ұстаз еңбек етуде. Оның ішінде 113 мұғалім (94%) тұрақты негізде, 6 мұғалім лицензиялық талаптарға сай толық емес жұмыс күні, 13 мұғалім бала күтімі бойынша декреттік демалыста. Барлық оқытушылар мен бір өндірістік оқыту шеберінің жоғары білімі – 119 (99%), бір өндірістік оқыту шеберінің орта кәсіптік білімі бар. – 34 (28%), бірінші санат – 33 (28%), екінші санат – 25 (21%). %, санаты жоқ -19 (16%), магистр дәрежесі 16 оқытушы (13%).

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру колледж жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Аттестация бекітілген жоспар бойынша 5 жылда 1 рет өтеді. 2019-2020 оқу жылында курстан өткен мұғалімдердің саны – 79, оның 31-і республикалық деңгейде, 10-ы кәсіпорындарда оқудан өткен.

Колледжде 54 қызметкер бар. Оның ішінде 13 адам басқарушы құрамнан, 11 адам әкімшілік персоналдан, 30 адам техникалық персоналдан. Бұл құрылым колледждің толыққанды жұмыс істеуіне мүмкіндік береді.

Жыл сайын Атырау облысы әкімінің өкімінің негізінде шығарылатын облыстық білім басқармасының өкімімен мемлекеттік тапсырыс бойынша оқуға қабылдау жоспары бекітіліп, оған сәйкес қабылдау жүргізілетін 2020-2021 жылдарға. .

2018 жылы Білім беру сапасын қамтамасыз ету тәуелсіз агенттігінің ұлттық рейтингі бойынша колледж ауыл шаруашылығы саласындағы колледждер арасында бірінші орынды иеленді.

Колледжде Platonus ақпараттық жүйесі енгізілген. Ол үшін 2013 жылы жергілікті желі құрылып, 30 моноблок, 30 ноутбук, 17 дербес компьютер, интерактивті тақта, мультимедиялық құрылғылар, сервер сатып алынды.

Колледжде 10 компьютерлік сынып, 286 компьютер, әр кабинетте орта есеппен 12 компьютер, барлық жұмысшылар, бір компьютерде 4 студент бар, барлығы интернетке қосылған, wi-fi.

Колледжде оқыту жүйесін жетілдіру үшін оқытудың әртүрлі технологиялары, атап айтқанда, модульдік оқыту технологиясы (жұмыс мамандықтарын біріктіру және сертификат беру), дуальды оқыту жүйесі (оқыту орнында оқыту

мүмкіндігі) енгізілуде. -өндірісте кәсіптік оқыту) және қашықтықтан оқыту жүйесі. Сондай-ақ цифрландыруды дамытуға байланысты барлық салаларды (архивтер, кітапханалар, басылымдар және т.б.) цифрландыру жүргізілуде.

Колледждің кітапхана қоры 73864 дана кітапты құрайды, оның ішінде арнаулы пәндер бойынша оқулықтар – 28058, электронды оқулықтар – 390 дана, Жалпы пәндер – 11 640 дана, көркем әдебиет – 19 923 дана. Сонымен қатар, атындағы облыстық кітапханамен келісім-шарт жасалды Ғ.Сланов атындағы №1 қалалық орталықтандырылған кітапхана және студенттер кітапхана оқулықтарын тегін пайдаланады.

Колледжде 62 оқу кабинеті бар, оның ішінде 3 шеберхана, 6 зертхана, барлығы қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. «Жас Маман» жобасы бойынша 113 млн теңгеге құрал-жабдықтар алынды, 2021 жылы 108 млн теңгеге жабдық алу жоспарлануда.

Ө.Көшеков атындағы Атырау аграрлық-техникалық колледжі 1992 жылы мемлекеттік оқу орны болып құрылған, оқу нысаны: күндізгі және сырттай. Колледж қызметі – кәсіптік білім алуға жағдай жасау мақсатында мемлекеттік білім беру нысаны негізінде интеллектуалды, кәсіби деңгейі жоғары, мәдениетті, толерантты тұлғаларды тәрбиелеу. Білім беру қызметінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету және кадрлық әлеуетті нығайту үшін колледж басшылығы жаңа ғылыми білімдер мен оқытудың заманауи инновациялық әдістерін меңгеру арқылы педагогикалық кадрларды даярлаудың сапасын үнемі арттыру саясатын ұстанады. Колледжде оқу үдерісінің жоғары нәтижелі көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін академиялық адалдық пен әдептілік, объективтілік қағидалары бекітілген.

## 2.1 Колледж қызметінің негізгі көрсеткіштері

Көрсеткіштер	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Оқушылар саны:	1334	1168	1202
-күндізгі оқыту/қашықтықтан оқыту			
-бюджеттік/коммерциялық негіз	871	899	958
арасында қол қойылған келісімдер (меморандумдар) саны:	74	74	74
• колледж және әлеуметтік серіктестер			
• шетелдік серіктестер	1	2	4
Колледж мен кәсіпорындар арасында өндірістік тәжірибеден өтуге және жұмысқа орналастыруға жасалған келісім-шарттар саны	74	74	74
Дуальды оқытуды енгізу	43	49	52
Жұмыспен қамтылған және жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (%)	86	82	74
Біліктілікті арттыру курстарынан өткен колледж оқытушыларының саны, оның ішінде шетелде	43	52	66
Педагогикалық кадрлардың біліктілік деңгейін бағалау. Жоғары және I біліктілік санаттары бар мұғалімдер саны	32	34	34
Мұғалімдер әзірлеген оқу-әдістемелік кешен саны	74	76	112
Материалдық-техникалық базаны нығайту, мың теңге	-	600,0	108000,0
Күрделі жөндеу, мың теңге	-	-	-
Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер қорының көлемі, бірлік	73864	74200	90916

**О.КӨШЕКОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІНІҢ ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ  
САНДЫҚ-САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ 2020-2021 оқу жылы**

Мамандық коды мамандық атауы	Мемлекетке қабылданды			Жартылай жұмыс істейтіндер			Педагогикалық тәжірибе			орташа жасы		
	Барлығы	дәрежелері, атақтары	бірінші және жоғары санаттары бар %, магистрлер	Барлығы	дәрежелері, атақтары	бірінші және жоғары санаттары бар %	5 жылға дейін	5-15 жас	15 жылдан астам	35 жасқа дейін	35-50 жас	50 жасқа асқан / зейнетке шыққан
0512000 Аударма ісі	сегіз	1	3	-	-	-	-	7	1	сегіз	-	-
0518000 Есеп және аудит	он бір	-	6	-	-	-	1	5	4	4	4	3
0911000 Электр және электромеханикалық жабдықтарды техникалық пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу	5	-	1	-	-	-	4	1	-	5	-	-
1119000 Тоңазытқыш және компрессорлық машиналар мен қондырғылар	3	-	2	-	-	-	1	-	2	1	2	-
1201000 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану	он	1	сегіз	-	-	-	2	6	2	3	3	4
1203000 Темір жол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару	сегіз	-	1	-	-	-	3	2	3	5	-	3
1204000 Су көлігін пайдалану (1204073 – Механик (кеме) және (1204103 Техник-штурман)	3	1	-	1	-	-	-	2	-	2	-	-
1304000 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету 1302000 Автоматтандыру және басқару	он бір	-	7	-	-	-	2	5	4	5	4	2
1401000 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану	тоғыз	-	6	-	-	-	-	сегіз	1	2	7	1
1504000 Ферма 1502000 Агрономия	3	-	1	-	-	-	1	1	1	2	-	1
1505000 Балық шаруашылығы	3	-	1	-	-	-	-	2	1	2	1	-
1511000 Жерге орналастыру 0713000 Геодезия және картография	6	-	2	-	-	-	1	4	1	2	3	1
1513000 Ветеринария	6	-	1	2	-	-	4	1	1	5	1	-

Мамандығы	Студенттер контингенті, адамдар														
	2016-2017 жж			2017-2018 жж			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Барлығы	Мемлекеттік тапсырыс	Хабарлам ада. негізі	Барлығы	Мемлекеттік тапсырыс	Хабарлам ада. негізі	Барлығы	Мемлекеттік тапсырыс	Хабарлам ада. негізі	Барлығы	Мемлекеттік тапсырыс	Хабарлам ада. Негізгі / сырттай	Барлығы	Мемлекеттік	Хабарлам ада. негізі
0512000 Аударма ісі	66		66	32		32	28		28	21		21	он		он
0518000 Есеп және аудит	73		73	82		82	82		82	56		56	13		13
0911000 Электр және электромеханикалық жабдықтарды техникалық пайдалану, қызмет көрсету және жөндеу	259	100	159	252	97	155	237	121	116	187	122	65	164	111	53
1119000 Тоңазытқыш және компрессорлық машиналар мен қондырғылар	28	17	он бір	19	7	12	53	48	5	36	31	4	27	жиырма	7
1201000 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану	270	100	170	241	113	128	226	99	127	188	91	97	134	93	41
1203000 Темір жол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару	419	65	354	421	120	301	352	129	223	275	142	133	191	148	43
1204000 Су көлігін пайдалану	40	37	3	42	33	тоғыз	52	37	15	39	25	он төрт	24	17	7
1304000 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	61	он	51	53	25	28	55	40	15	53	37	16	37	34	3
1401000 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану	217	90	127	183	96	87	168	94	74	152	105	47	122	97	25
1504000 Ферма	12	12		21	жиырма	1	47	45	2	28	24	4	31	отыз	1
1505000 Балық шаруашылығы							15	15		16	он	6	25	25	
1511000 Жер ресурстарын басқару	144	жиырма	124	112	47	65	102	69	33	95	78	17	74	63	он бір
1513000 Ветеринария	217	138	79	252	190	62	198	174	24	180	164	16	189	158	27
1502000 Агрономия										жиырма	жиырма	-	36	35	1
0713000 Геодезия және картография										27	25	2	55	49	6
1302000 Автоматтандыру және басқару										33	25	сегіз	50	44	6
<b>БАРЛЫҒЫ</b>	<b>1806</b>	<b>589</b>	<b>1217</b>	<b>1710</b>	<b>748</b>	<b>962</b>	<b>1618</b>	<b>871</b>	<b>744</b>	<b>1406</b>	<b>899</b>	<b>506</b>	<b>1182</b>	<b>924</b>	<b>254</b>

### 2.3. SWOT талдау

<b>Мықты жақтары</b>	<b>Әлсіз жақтары</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру қызметтері нарығында тұрақты бедел;</li> <li>- облыста сұранысқа ие мамандықтар бойынша кадрлар даярлау;</li> <li>- Түлектердің жұмысқа орналасуы мен жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі;</li> <li>- Белсенді маркетингтік жұмыс және колледж имиджі бойынша тұрақты жұмыс;</li> <li>- жоғары білікті оқытушылар құрамы;</li> <li>- Оқушылардың сабаққа жақсы қатысуы және оқу үлгерімі;</li> <li>- ПОҚ біліктілік талаптарына және бейіндік базалық білімге сәйкестігі;</li> <li>- жоғары және бірінші санатты мұғалімдер мен магистрлердің үлесі;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өндірістен тікелей ауысқан кәсіби кадрлардың жетіспеушілігі, мұғалімдердің практикалық дағдыларының төмендігі;</li> <li>- Материалдық-техникалық базаның әлсіздігі, оқу ғимаратының жағдайы;</li> <li>- мамандықтар (пәндер) бойынша қағаз және цифрлық тасымалдағыштағы әдебиеттердің болмауы, жекелеген мамандықтар бойынша зертханалық базаның әлсіздігі;</li> <li>- жұмыс берушілердің кадрларды даярлауға (стипендиялар, гранттар, ақылы тәжірибе), дуальды оқытуға жеткіліксіз қатысуы;</li> <li>- Студенттердің белсенділігінің төмендігі, студенттік ұйымдардың аздығы;</li> <li>- Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу қызметінің әлсіздігі.</li> <li>- академиялық ұтқырлықтың жоқтығы;</li> <li>- халықаралық ынтымақтастық жобасын жүзеге асыруды қаржыландырудағы қиындықтар;</li> </ul>
<b>Мүмкіндіктер</b>	<b>Қауіп-қатер</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіптік құзыреттілігін арттыру үшін оқу процесін материалдық-техникалық ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету;</li> <li>- қосымша білім беру курстарын және кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын енгізу;</li> <li>- әлеуметтік көмек көрсету. бітірушілерді жұмысқа орналастыру бойынша серіктестер;</li> <li>- колледж оқытушыларының мемлекеттік және шет тілдеріндегі оқу-әдістемелік әдебиеттерін әзірлеу және басып шығару мүмкіндігі;</li> <li>- оқытушылар мен студенттердің әртүрлі деңгейдегі ғылыми жарыстар мен жобаларға және басқа да іс-шараларға</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демографиялық процестер (туудың төмендеуі) және миграциялық жағдайлар;</li> <li>- білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік;</li> <li>- еңбек нарығындағы тез өзгеретін экономикалық жағдай, мамандардың толып кетуі және 5 жылда жекелеген мамандықтарға сұраныстың болмауы;</li> <li>- Ұлттық валютаның құнсыздануы;</li> <li>- білім беру қызметтері нарығында күшті бәсекелестердің пайда болуы</li> <li>- мектептерде жан басына қаржыландыруды енгізу;</li> <li>- мектеп бітірушілер үшін ҰБТ-ның қайталама емтиханы;</li> <li>- Пандемия;</li> </ul>

қатысуын ынталандыру жүйесін әзірлеу; - колледж жастар ұйымдарының студенттердің бастамаларын жүзеге асыруға қызығушылығын арттыру; - академиялық еркіндік; - құзырет орталықтарын ашу; - Жоғары колледж мәртебесін алу; - халықаралық жобаларды жүзеге асыру;	
---	--

## ДАМУЫНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАРЫ: МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР

Өз миссиясын жүзеге асыру үшін колледж келесі стратегиялық мақсаттар мен міндеттер қойды:

### 1- мақсаты: КӘСІПКЕРЛІК ПРОЦЕСТЕРДІ ЖЕТІЛДІРУ

Колледж келесі бағыттар бойынша ішкі тәртіп пен процедуралар жүйесін үнемі жетілдіруді мақсат етеді:

- үздік студенттер мен тыңдаушыларды, оқытушылар мен қызметкерлерді тарту, іріктеу және дамыту;
- оқу және ғылыми-зерттеу процестерін ұйымдастыру және үйлестіру, ғылыми-педагогикалық жұмыстарды бірлесіп дамыту;
- оқу үрдісін интернационалдандыру;
- корпоративтік серіктестермен және түлектермен өзара әрекеттесу;
- барлық операцияларды озық АТ ресурстарымен қамтамасыз ету;
- ұзақ мерзімді қаржылық жоспарлау моделін енгізу – 2026 ж

**Мақсат 1.** 2026 жылға дейін ұзақ мерзімді қаржылық жоспарлау моделін енгізу.

Қаржылық жоспарлаудың негізгі нәтижесі болжамды қаржылық есептілікті қалыптастыру болып табылады: бухгалтерлік баланс, кірістер мен шығыстар туралы есеп және ақша қозғалысы туралы есеп.

Ұзақ мерзімді қаржылық жоспарлаудың міндеттері:

- мақсаттардың сәйкестігін және олардың орындалу мүмкіндігін тексеру;
- кәсіпорынның дамуының әртүрлі сценарийлерін және сәйкесінше инвестиция көлемін және оларды қаржыландыру әдістерін талдау;
- қаржылық ресурстарды тиімді пайдалануды қамтамасыз ету;
- кәсіпорынның қаржылық жағдайын бақылау.

**2-тапсырма:** Компаниялармен және түлектермен жүйелі қарым-қатынастың тиімді моделін құру және дамыту, әлеуметтік серіктестікті дамыту.

**3-мақсат:** Колледждің оқу қызметінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін заманауи және автоматтандырылған басқару жүйелерін, ақпараттық жүйелерді енгізу.

**4-тапсырма:** Колледждің оқу-материалдық-техникалық базасын жаңғырту.



## 2-мақсат: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ.

Колледж келесі бағыттар бойынша өзінің бірегей инновациялық ортасын дамытады және қалыптастырады:

1. Интеллектуалдық әлеуетті жұмылдыруға, кәсіпкерліктің озық идеяларын анықтауға және таратуға, оларды оқу үдерісіне енгізуге қабілетті инновациялық ортаны қалыптастыру; тиісті бағдарламаларды аккредиттеудің халықаралық стандарттарын ескере отырып, әлемдік деңгейдегі ұйымдастыру жүйесін құру және әлеуметтік серіктестер өкілдерінің, бітірушілердің қатысуымен консультативтік кеңестер құру, сондай-ақ бизнесті, өкілдерді тартудың басқа да нысандарын дамыту оқу бағдарламалары мен курстарын жетілдіруде атқарушы билік пен басқа да мемлекеттік органдардың; оқу үдерісіне STEM технологияларын енгізу;
2. Оқытудың озық әдістері мен технологияларын әзірлеу және енгізу;
3. Оқушылар мен тыңдаушылардың тұлғалық дамуы бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүйесін жетілдіру;
4. Тілдерді оқытудың озық технологияларын енгізу және мемлекеттік тілді еркін меңгеру үшін лингвистикалық орта құру, көптілділікті енгізу. Колледж Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тізіліміне енгізілген тәуелсіз агенттіктердің халықаралық институционалдық және мамандандырылған аккредитациясынан сәтті өту үшін тиісті бағдарламаларды аккредиттеудің халықаралық стандарттарын ескере отырып, өзінің оқу үдерісін құруға ұмтылады. .

**1-мақсат:** Білім беру нарығының үлесін ұлғайту:.

- Білім гранты;
- Коммерциялық топтар;
- қосымша білім беру бағдарламалары бойынша курстар;
- Өндіріс процесіне жаңа технологияларды енгізу бойынша коммерциялық қызметтерді көрсету;

### 1.1-тапсырма. Білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету және нарықтағы үлесін арттыру

Көрсеткіштер	У өлшеу	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
мемлекеттік білім гранттарының иегерлері	Адамдар	800	800	900	900	1000
келісім-шарт негізінде студенттерді қабылдады	Адамдар	200	200	220	240	250
қосымша білім беру	Адамдар					

курстарының студенттері						
Өндіріс процесіне жаңа технологияларды енгізу бойынша коммерциялық қызметтерді көрсету	Адамдар	2	4	6	сегіз	он

**2-тапсырма:** Білім беру бағдарламаларының портфолиосын кеңейту.

Лицензиялар алыңыз, жұмысқа қабылдаңыз және келесі жаңа жұмыс мамандықтары бойынша оқытыңыз:

**2.1-тапсырма.** Білім беру бағдарламаларының портфолиоларын кеңейту

Мамандығы	Біліктілік	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
<b>07150300 токарлық өндеу (түрлері бойынша)</b>	3W07150301 Токарь 3W07150302 Фрезер 3W07150303 Ұнтақтағыш 4S07150304 Техник-техник	+				
<b>07140100 Технологиялық процестерді автоматтандыру және басқару (бейіні бойынша)</b>	3W07140101 Аспаптар мен автоматикаға техникалық қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі слесарь	+				
<b>07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)</b>	3W07150102 Жалпы машинист 4S07150106 Техник-механик		+			
<b>07150900 Тоңазытқыш және компрессорлық машиналар мен қондырғыларды монтаждау және пайдалану</b>	3W07150901 Өнеркәсіптік кәсіпорындардың тоңазытқыш-компрессорлық жабдықтарының электр слесарі	+				
<b>07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру</b>	3W07161602 Ауыл шаруашылығы машиналарын жөндеу жөніндегі техник 4S07161604 Техник-механик		+			
<b>07320100 Құрылыс және ғимараттар мен құрылыстарды пайдалану *</b>	3W07320104 Жалпы профильді құрылыс шебері	+				

<b>07310300 Жерге орналастыру</b>	3W07310301 Суретші					
<b>08110100 Агронмия*</b>	3W08110102 Тұқым өсіруші	+				
<b>08110500 Жануарлар туралы ғылым</b>	3W08110502 Мал шаруашылығы шебері 4S08110504 Мал шаруашылығы технигі	+				
<b>08110700 Балық шаруашылығы (түрі бойынша)</b>	3W08110701 Балық өсіруші 3W08120102 Балықшы	+				
<b>08120100 Бақша және саябақ шаруашылығы</b>	3W08120101 Балабақша өсіруші 3W08120102 Флорист-флорист 4S08120104 Бағбандық техник		+			
<b>08120200 Жылыжай шаруашылығын ұйымдастыру</b>	3W08120201 Фитосанитар өсімдік күтімі 3W08120202 Жылыжай операторы 4S08120203 Жылыжай өндірісінің шебері			+		
<b>08410100 Ветеринария</b>	3W08410102 Жануарлар мен құстарды қолдан ұрықтандыру операторы 3W08410103 Ветеринариялық медбике	+				
<b>10410500 Операция су көлігі (профиль бойынша)</b>	3W10410501 Теңізші 3W10410502 Штурвалшы (штурман)	+				
<b>07140500 Цифрлық технология (түрлері бойынша)</b>	3W07140501 Сандық техник орнатушы 3W07140502 Электрондық және цифрлық жабдыққа техникалық қызмет көрсету және жөндеу слесары	+		+		
<b>07160200 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу</b>	5AB07160301 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану			+		

және пайдалану	мамандығының қолданбалы бакалавры					
07160900 Ауыл шаруашылығын механикаландыру	5AB07160901 Ауыл шаруашылығын механикаландырудың қолданбалы бакалавры			+		
07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану	5AB07320101 Ғимараттар мен нысандарды басқарудың қолданбалы бакалавры	+				
08410100 Ветеринария	5AB08410101 Ветеринариялық медицинаның қолданбалы бакалавры	+				
10410300 Темір жол көлігіндегі тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару	5AB10410301 Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару қолданбалы бакалавры теміржол арқылы				+	
10410600 Су көлігін пайдалану (бейіні бойынша)	Қолданбалы су көлігі операцияларының бакалавры					+

**2.2-тапсырма.** Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Цифрлық білім беру» қаулысына сәйкес онлайн оқытуды жүзеге асыру, онлайн сабақтарды (дәрістер, семинарлар және т.б.) өткізуге шетелдік мамандарды тарту.

Мамандықтар, курстар	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
08410100 Ветеринария, 3 курс	1	3	4	6	тоғыз
07160200 Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану, 3 курс	1	2	4	6	сегіз
07140500 Цифрлық технология (түрлері бойынша), 3 курс	2	2	2	4	6
08110100 Агрономия, 2 курс	2	2	3	3	3
08110500 Зоотехника, 3 курс	1	2	2	2	3
07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру, 3 курс	1	1	2	2	3
07320100 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану, 3 курс	2	2	2	3	3

**2.3-тапсырма.** Дуальды оқыту принциптерін енгізу.

**2.3.1-тапсырма.** Мұғалімдердің кемінде 5 жылда бір рет біліктілігін арттыру курстарынан 100% өтуін қамтамасыз ету.

<b>Мамандықтар</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 жж</b>	<b>2024-2025 жж</b>
1513000 Ветеринария	1 г		1 г		2 г
10410500 Операция су көлігі (профиль бойынша)	1 г		1 г		
08110700 Балық шаруашылығы (түрі бойынша)	1 г		1 г		1 г
07150900 Тоңазытқыш және компрессорлық машиналар мен қондырғыларды монтаждау және пайдалану	1 г			1 г	1 г
07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру		1 г		1 г	1 г
07160200 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану		1 г		1 г	1 г

**2.3.2-тапсырма.** Арнайы пәндердің оқытушыларын кәсіпорындарда өндірістік тәжірибеден өтумен қамтамасыз ету

<b>Мамандықтар, курстар</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 жж</b>	<b>2024-2025 жж</b>
Біліктілікті арттыру курстары, адамдар, (%)	41 (34%)	42 (34%)	44 (36%)	46 (38%)	48 (40%)
Кәсіпорындарда, адамдарда оқытушылардың тағылымдамадан өтуі (%)	16%	он сегіз%	жиырма%	отыз %	40%
Шетелде мұғалімдерге тағылымдамадан өту, адамдар	1	он	15	жиырма	25

## 2.4-тапсырма. Оқытудың кредиттік технологиясын енгізу

Аудан бойынша мамандықтар саны	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
081 Ауыл, орман, балық және ветеринария		1	2	3	3
0716 Автокөлік, теңіз және әуе кемелері		1	2	2	2
0713 Электротехника және энергетика		1	2	2	2
0714 Электроника және автоматика		1	2	3	3
0731 Сәулет және құрылыс		1	2	2	2
104 Көлік қызметтері		1	2	2	2

**2.5-тапсырма.** Бітірушінің заманауи білімін, құзыреттілігін, практикалық және жеке дағдыларын қалыптастыруға арналған оқу модульдерін енгізу (кадрларды даярлауда қолданылатын модульдік бағдарламалар саны)

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Мамандықтар саны	12	15	он сегіз	жиырма	22
Қолданылатын модульдік бағдарламалар саны	12	15	он сегіз	жиырма	22
мамандықтардың жалпы санынан %	66	83	100	100	100

## 2.6-тапсырма. Қосымша білім беру курстарын дамыту және кеңейту

Қысқа мерзімді оқыту курстарын өткізу	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Үздіксіз білім беру курстарына қабылданған колледж студенттерінің пайызы, %	он	12	13	он төрт	он төрт
Жұмысшы мамандықтары бойынша біліктілікті арттыру курстары тыңдаушыларының саны, %	он	12	13	он төрт	он төрт

## 2.7-тапсырма. Колледж студенттерінің тұлғалық өсуі мен азаматтық белсенділігін арттыру

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Жастар клубтарының саны	2	4	6	сегіз	он
Еріктілер қозғалысымен студенттерді қамту, адам саны	он	15	жиырма	25	отыз
Қоғамдық ұйымдармен немесе әлеуметтік қызметтермен бірлесіп жобаларға қатысатын студенттердің саны. серіктестер	он	15	жиырма	25	отыз

### 3- МАҚСАТ. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІН ДАМУ

**3.1 тапсырма:** Тиімді басқару жүйесін қалыптастыру, колледж қызметкерлерін дамыту және оқыту адам ресурстарын басқарудың басым бағыттары болып табылады.

Колледж кадрлардың біліктілігін арттырудың тиімді жүйесін енгізуге ұмтылады, оған мыналар кіреді: курстар мен тренингтерден өту, қосымша білім алу, өздігінен білім алу, колледжде жүйелі түрде әдістемелік жұмыс.

Білім беру қызметінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету және кадрлық әлеуетті нығайту үшін колледж басшылығы жаңа ғылыми білімдер мен оқытудың заманауи инновациялық әдістерін меңгеру арқылы педагогикалық кадрларды даярлау сапасын ұдайы арттыру саясатын ұстанады. Колледжде оқу үдерісінің жоғары нәтижелі көрсеткіштеріне қол жеткізу үшін академиялық адалдық пен әдептілік, объективтілік қағидалары бекітілген.

Колледж 2026 жылға қарай сапалы педагогикалық кадрлардың үлесін 66%-дан 80%-ға дейін арттыруды мақсат етіп отыр.

#### 3.1.1-тапсырма. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Аттестациядан сәтті өткен мұғалімдер саны	тоғыз	15	25	35	40
Жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің үлесі, %	60	64	66	68	70
Магистрлердің үлесі, %	13	он сегіз	25	28	отыз
Үш тілді меңгерген оқытушылар құрамының үлесінің артуы, %	1	3	5	он	15

**3.2-тапсырма.** 2026 жылға қарай педагогикалық ұжымның адалдығы мен қатысуы мен қанағаттану дәрежесін 60%-дан 90%-ға дейін арттыру.

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Жақсы әзірленген әдістемелік материалдың көлемі	жиырма	отыз	40	50	60



Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысқан оқытушылар саны	<b>жиырма</b>	<b>25</b>	<b>отыз</b>	<b>35</b>	<b>40</b>
Республикалық және халықаралық ғылыми-метрикалық деректер қорында индекстелген журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>он</b>	<b>15</b>	<b>жиырма</b>

### 3.3-тапсырма.STEM білім беруді оқу процесіне енгізу

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Жақсы дамыған STEM жобаларының саны	2				
STEM енгізу курстарында оқытылған мұғалімдер саны	2				
Оқу жоспарында STEM білім беру енгізілген мамандықтар саны	2				

#### 4- МАҚСАТ. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ СЕРІКТЕСТІК

Колледж әлеуметтік серіктестермен қарым-қатынасты кеңейтеді, халықаралық ынтымақтастықты дамытады және ішкі нарықта, сондай-ақ білім беру қызметінің сыртқы нарығында кеңселер ашады;

Колледж жаңа жобаларды жүзеге асыру және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту арқылы халықаралық бастамалардың дамуына қолдау көрсетуге ниетті.

**4.1-тапсырма...** Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және ТМД елдерінің және алыс шетелдердің оқу орындарымен стратегиялық серіктестік орнату

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Халықаралық шарттар саны	4	сегіз	он	12	15

**4.2-тапсырма.** 2026 жылға қарай шетелде тағылымдамадан өткен мұғалімдердің үлесін 5%-дан 20%-ға дейін арттыру

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Шетелде тағылымдамадан өткен мұғалімдер үлесінің артуы, %	1	5	сегіз	15	жиырма

**4.3-тапсырма.** Халықаралық ынтымақтастықты және студенттердің академиялық ұтқырлығын дамыту

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер		15	отыз	45	60

саны					
------	--	--	--	--	--

## 5 -МАҚСАТ. КОЛЛЕДЖДІҢ ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫНЫҢ ЖҮЙЕЛІ ДАМУЫ

Стратегияда көрсетілген мақсаттарға қол жеткізу үшін инфрақұрылым елеулі өзгерістерге ұшырайды:

### 5.1-тапсырма. Колледждің ақпараттық инфрақұрылымын құру арқылы жетілдіру:

- бухгалтерлік есеп пен ресурстарды басқарудың бірыңғай электрондық жүйесі;
- электрондық құжат айналымының бірыңғай жүйесі;
- ғылыми және білім беру деректерінің бірыңғай электрондық базасы

### 5.2-тапсырма. Резидент емес студенттерге арналған 300 орындық жатақхананы салу және пайдалануға беру.

**5.3-тапсырма.** Оқу және ғылыми әдебиеттерді шығару бойынша жұмыстың бүкіл циклін қамтамасыз ететін бірыңғай баспа-полиграфиялық кешен құрылсын.

**5.4-тапсырма.** Жаңа қызмет көрсету технологияларына көшуге мүмкіндік беретін кітапхана қорын жаңғырту, педагогикалық ұжым мен студенттердің мүддесі үшін әртүрлі ақпараттық ресурстарды пайдалану.

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Кітапхананы қажетті кітап қорымен қамтамасыз ету, мың теңге	100	300	400	500	600
Электрондық оқулықтар, көшірмелер сатып алу	60	120	150	200	250

### 5.5-тапсырма. Оқу орнының материалдық базасын жақсарту

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
Материалдық-техникалық базаны нығайту, мың теңге	108000,0	1000,0	1000,0	2000,0	2500,0
Заманауи технологиямен жабдықталған ІТ орталық құру,	500,0	700,0	1000,0	1500,0	2000,0

құны мың теңге					
Оқу процесін ұйымдастыру үшін компьютерлерді сатып алу (саны)	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>55</b>

## 6 МАҚСАТ. КОЛЛЕДЖДІҢ САЛА КӨШБАСШЫСЫ МӘРТЕБЕСІН НЫҒАЙТУ

### 6.1-тапсырма. Аймақ бойынша қоғамдастықтың хабардар болуына қол жеткізу

Оқиға	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 жж	2024-2025 жж
1. Колледждің білім беру қызметтерін ілгерілету бойынша маркетингтік іс-шаралар	2	3	6	сегіз	он
2. Келісім-шарттар, меморандумдар және ынтымақтастық туралы келісімдер жасау мақсатында «Атамекен» РМК және кәсіпорын басшыларымен іскерлік байланыс орнату.	+	+	+	+	+
3. Колледждің ТжКБ бойынша конференцияларға, жәрмеңкелер мен республикалық сипаттағы форумдарға белсенді қатысуы.	+	+	+	+	+
4. Мамандықтардың халықаралық аккредитациясын алу	3	3	3	3	3
5. Оқушылар үлесінің өсуі, %	он	отыз	40	45	50
6. МЖӘ сапалы өсімі, %	5	он	жиырма	25	отыз
7. Халықаралық серіктестік (тәжірибе, семинарлар)	2	5	6	7	сегіз
8. Академиялық ұтқырлыққа кеткен студенттер үлесінің артуы, %	он	15	жиырма	25	отыз

### Даму кезендері:

Бірінші кезең -2021-2022 ж	«ДАЙЫНДЫҚ» КЕЗЕҢІ	<p>Академиялық қорларды, басқару механизмін және инфрақұрылымын құру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 3 мамандық бойынша студенттер үлесінің өсуі</li> <li>* Халықаралық институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы сертификат алу *</li> <li>Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық өсуі</li> <li>* Халықаралық серіктестіктер (тәжірибелер, семинарлар)</li> <li>* Кәсіби ұйымдарға қосылу</li> </ul>
Екінші кезең -2022-2023 жж	КЕЗЕҢ «Өсу»	<p>Қазақстанның жетекші колледждерімен салыстыруға қол жеткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Оқу орталықтарының белсенді жұмысы, мемлекет алу. тапсырыстар</li> <li>* Академиялық ұтқырлықтың және шетелдік тағылымдамалардың өсуі</li> <li>* Кредиттік, модульдік және дуальды оқыту жүйесін енгізу *</li> <li>Үш тілде оқыту ортасын жақсарту</li> </ul>
Үшінші кезең -2026 ж	КЕЗЕҢ «Жетілу»	<p>Жоғары бәсекеге қабілеттілікке қол жеткізу, білім беру қызметтері нарығында қалыптасқан ұстаным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Аймақтағы жетекші колледждердің рейтингіне кіру</li> <li>* Елімізде білікті кадрларды</li> </ul>

		даярлаудағы көшбасшылық танылды * халықаралық мәліметтер базасында индекстелген журналдардағы жарияланымдар
--	--	--

#### 4. ЖОСПАРДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

1. Колледжде студенттердің және инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің кәсіби және тұлғалық қалыптасуы мен дамуына ықпал ететін оқу және оқудан тыс қызығушылықтарын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыру үшін қолайлы инновациялық орта қалыптастыру;
2. Таңдалған бейіні бойынша білім алушылардың жоғары сапалы кәсіптік білім алу құқықтарын жүзеге асырудың ұйымдастырушылық, әдістемелік, ғылыми, экономикалық жағдайларын негіздеу;
3. Колледжде маманды үздіксіз кәсіби даярлаудың инновациялық әдістемелік жүйесін қалыптастыру;
4. Колледжде үздіксіз көп деңгейлі кәсіптік оқыту технологиясын құру және дамыту.
5. Әлеуметтік өзара әрекеттестіктің барлық қатысушыларының мүдделерін барынша үйлестіруге және жүзеге асыруға бағытталған әлеуметтік әріптестік жүйесін құру;
6. Өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму жоспарларын есепке алу негізінде инновациялық білім беру бағдарламалары саласында жұмыс берушілердің еңбек ресурстарына және білім беру қызметтерін тұтынушылар нарығына қажеттіліктеріне мониторинг жүйесін қалыптастыру;
7. Оқушылардың және ата-аналар қауымының жастардың интеллектуалдық, мәдени, дене және адамгершілік дамуына қажеттіліктерін қанағаттандыру;
8. Жұмысшы біліктілігі мен орта буын мамандарының жаңа мамандықтары бойынша еңбек нарығының талаптарына сәйкес оқу-өндірістік базаны құру және нығайту;
9. Практикалық оқытудың бағдарламалары мен технологияларын кеңейту;
10. Колледждің білім беру ортасының мазмұнын, оқыту нысандары мен әдістерін, құрылымын, мазмұны мен техникалық сипаттамаларын жүйелі жаңғыртуды жүргізу;
11. Білім берудің мазмұнын құрылымдау және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен қолдану негізінде білім беру процесінің ашықтығын, өзгермелілігін, икемділігін, бейімділігін және ұтқырлығын қамтамасыз ететін дидактикалық құралдар жүйесін құру;
12. Жұмысшыларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру, ересек халықты оқыту жүйесін жетілдіру;
13. Қазіргі әлемдік деңгейге сәйкес келетін техникалық кәсіптік білім берудің мазмұны мен технологияларын анықтау, әзірлеу, эксперименттік сынақтан өткізу;
14. Инновациялық даму жағдайында колледжде білім беру сапасын басқару жүйесін қалыптастыру;
15. Өңірлік еңбек нарығында сұранысқа ие техникалық кәсіптік білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру;



16. Мамандарды даярлау және қайта даярлау бойынша жұмыс істейтін біріктірілген білім беру ресурстық орталығы;
17. Оқу үрдісі субъектілерінің ғылыми-зерттеу, жобалау және шығармашылық қызметін дамыту;
18. Оқушыларды тәрбиелеудің мазмұнын, формалары мен әдістерін жетілдіру, әлеуметтік жауапты тұлғаны қалыптастыру;
19. Оқу-тәрбие процесіне инновациялық ғылыми зерттеулердің нәтижелерін, озық педагогикалық және өндірістік тәжірибені енгізу;
20. Инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін арттыру;
21. Азаматтың кәсіби және адами мәдениетіне қатысты құндылықтар жүйесін қалыптастыру;
22. Педагогикалық өзара әрекеттестік принциптері бойынша ынтымақтастық пен өзін-өзі басқару нысандарын дамыту және жетілдіру: «мұғалім – оқушы», «мұғалім – ата-ана», «мұғалім – оқушы ұжымы», «мұғалім – мұғалім».

## КОЛЛЕДЖДІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің бірінші деңгейдегі құжаты	БК екінші деңгейдегі құжат	Бірлескен кәсіпорынның үшінші деңгейдегі құжаты	Бірлескен кәсіпорын ұсынған колледж қызметінің негізгі көрсеткіштері
«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III Заңы.	Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2026 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әртүрлі даму сценарийлерін талдау;</li> <li>2. Үздік оқушылар мен мұғалімдерді тарту, іріктеу;</li> <li>3. МТБ колледжін жаңғырту;</li> <li>4. Басқарудың автоматтандырылған жүйелерін енгізу;</li> </ol>
	Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 19 наурыздағы No 958 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасын үдемелі индустриялық-инновациялық дамытудың 2016-2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы No 202 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы No 83 «Білім беру ұйымдарында педагогикалық қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды аттестаттау қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім беру қызметтерінің нарықтағы үлесін арттыру (білім беру гранты, қосымша білім беру және т.б.).</li> <li>2. Жаңа мамандықтарға лицензия алу.</li> <li>3. Онлайн оқытуды жүзеге асыру.</li> <li>4. Дуальды оқытуды арттыру.</li> <li>5. Кәсіпорындарда оқытушыларды даярлау.</li> <li>6. Несиелік технологияларды енгізу.</li> </ol>

		және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру және арнаулы білім беру бағдарламаларының білім беру бағдарламаларын, білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерді іске асырады.	
		Бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы No 95 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 9 сәуірдегі No 137 бұйрығы. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу қағидалары туралы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру.</li> <li>2. Рұқсат етілген бағдарламалардың санын көбейту.</li> <li>3. Баспа шығаратын мұғалімдер санының артуы.</li> <li>3. STEM – технологияларды енгізу.</li> </ol>
		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қарашадағы No 646 бұйрығы «Мәңгілік ел» жобасы бойынша техникалық және кәсіптік білімі бар кадрларды даярлауды, қысқа мерзімді кәсіптік оқытуды ұйымдастыру және қаржыландыру қағидалары. Жастары-индустрия!» («Серпін»), «100/200»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Халықаралық шарттар саны.</li> <li>2. Шетелдік педагогикалық тағылымдамалар.</li> <li>3. Студенттердің академиялық ұтқырлығы.</li> </ol>

		қағидаты бойынша «Жас Маман» жобасы аясында еңбек ресурстары мен жұмыстан босатылған жұмысшыларды қайта даярлау, еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтар бойынша білікті кадрлар даярлау.	
		"Дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы No 50 бұйрығы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерлік есеп пен ресурстарды басқарудың бірыңғай жүйесін енгізу.</li> <li>2. Жатақхана құрылысы.</li> <li>3. Күрделі жөндеу.</li> <li>4. Кітапхана қорын толықтыру.</li> <li>5. IT орталық құру.</li> <li>6. Компьютерлер сатып алу, компьютерлік паркті жаңарту.</li> </ol>

## 6. СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРДА АНЫҚТАЛҒАН КОЛЛЕДЖ ТИІМДІЛІГІНІҢ НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШТЕРІ

<b>1-мақсат: бизнес-процестерді жетілдіру</b> (Техникалық және кәсіптік білім алу үшін жағдай жасау арқылы жастардың әлеуметтік-экономикалық интеграциясы)							
Мақсатты индикатор (жету мерзімі бар)	Ақпарат көзі	Оның ішінде аралық мәнді көрсету					
		Бірлік	Болжау				
			2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024 жж	2024- 2025 жж
1.Мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алған түлектердің үлесі	Статистикалық мәліметтер	Тренинг.	200	200	250	250	300
<b>Мақсатты индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:</b>							
<b>1.1-тапсырма.</b> Колледждің беделін көтеру.							
<b>Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері.</b> 1. Мемлекетте оқитын студенттердің үлесі	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқуға қабылданған студенттер саны		255	285	300	320	350
<b>Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу бойынша іс-шаралар</b>							
1. Жаңа мамандықтардың ашылуы			4	6	сегіз	он	он
2. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар мен шығулар			6	сегіз	он	12	он төрт
3. Кәсіптік бағдар жұмысын ұйымдастыру және өткізу (кездесулер, ашық есік күні, бос жұмыс орындары жәрмеңкесі, сынақ кәсіби тестілеу)			+	+	+	+	+
4. «Мамандығы бойынша үздік» байқауын, Worldskills облыстық чемпионатын ұйымдастыру және өткізу, республикалық, құзыреттілікке қатысу.			6	7	сегіз	тоғыз	он
5. Колледж базасында ғылыми-тәжірибелік конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер өткізу (жұмыс берушілер өкілдерінің, білім беру органдары қызметкерлерінің,			2	4	6	сегіз	тоғыз

ғалымдардың, басшылардың қатысуымен								
6. Ұлттық институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өту		12		он сегіз		он сегіз		
<b>Мақсат 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу</b>								
<b>Мақсатты индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:</b>								
<b>2.1-тапсырма.</b> Колледждің білім берудің барлық нысандары үшін мамандықтары бойынша оқу-техникалық және кәсіптік бағдарламаларға бағытталған мамандарды сапалы дайындау								
<b>Тікелей көрсеткіштері:</b>	<b>нәтиже</b>	Кәсіби дайындық деңгейін және біліктілігін бағалаудан өткен ТжКБ түлектерінің саны	Бірлік.	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 жж</b>	<b>2024-2025 жж</b>
1. Кәсіби дайындық деңгейін бағалаудан өткен ТжКБ түлектерінің үлесі және				0	50	70	80	90
3. Жасылған меморандумдар мен келісімдер саны	шарттар,	Білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы жасалған келісімдер, меморандумдар саны		64	70	72	74	80
4. Модульдік негізде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі				12	он сегіз	он сегіз	жиырма	22
5. Колледжде әзірленген инновациялық жобалар (пилоттық бағдарламалар) саны				2	4	6	сегіз	он
6. Колледж түлектерінің білім деңгейіне жұмыс берушілердің		Онлайн сауалнама		1	1	1	1	1

қанағаттануын бақылау жүйесін әзірлеу және енгізу								
7. Бітірушілердің кәсіптік дайындық деңгейін бағалау және біліктілік беру тәртібіндегі нәтижелерін бақылау	Онлайн сауалнама		1	1	1	1	1	
8. Арнайы пәндер бойынша әдебиеттерді алу, %	Сатып алу		он	15	жиырма	25	отыз	
9. Жұмыс берушілермен тағылымдамадан өту бағдарламаларын келісу және тәлімгерлерді қамтамасыз ету	Тәрбие жоспарлары		12	он сегіз	жиырма	25	отыз	
10. Электрондық дидактикалық құралдарды жасау және енгізу	Рұқсат етілген электронды оқулықтар		2	4	6	сегіз	он	
<b>Мақсат 3. Инновациялық қызметті дамыту</b> (Оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін ғылыми-зерттеу әлеуетін дамыту және пайдалану)								
<b>Мақсатты көрсеткіш</b>								
1. Жаңа инновациялық жобаларды әзірлеуге қатысқан студенттердің үлесі	Жобалар		<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 жж</b>	<b>2024-2025 жж</b>	
<b>Мақсатты индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:</b> <b>3.1-тапсырма.</b> Оқу процесінде ғылыми-зерттеу және оқу-зерттеу жұмыстарын дамытуды қамтамасыз ететін жағдайлар жасау								
1. Байқауға ұсынылған жұмыстар саны	Байқауға ұсынылған жұмыстар саны		он	15	жиырма	25	отыз	
2. Облыстық ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурстарына қатысу	Облыстық ғылыми-зерттеу жұмыстары		3	4	5	6		

(жүлделі орындар)	конкурстарына қатысушылардың саны							
<b>Тікелей нәтижеге жетуге бағытталған іс-шаралар</b>								
1. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша іс-шараларды өткізу (конкурстар, семинарлар, шеберлік сабақтары, пікірсайыс турнирлері)	Оқушыларға арналған жарыстар		2	4	6	сегіз	он	
2. Мұғалімдер мен студенттердің ғылыми-зерттеу және басқа да шығармашылық әрекеттерін жүйелеу (қорытынды іс-әрекет)	Мұғалімдердің шығармашылық шеберханасы		5	6	7	сегіз	он	
5. Өңірдің даму қажеттіліктерін қанағаттандыратын ғылыми-зерттеу қызметі бойынша тапсырмалар әзірлеу			5	8	010	15	20	
6. WS облыстық және республикалық чемпионатқа қатысу			18	20	21	25	30	
<b>Мақсатты индикаторға жету жолдары, құралдары және әдістері</b>								
<b>3.2-тапсырма. Колледжді басқару құрылымын оңтайландыру</b>								
Мақсатты индикаторлар:	Ақпараттың дереккөзі							
1. Стратегияларды іске асыруды басқаруға жауапты құрылымдық бөлімше	Директордың орынбасарлары		+	+	+	+	+	



2. Электрондық құжат айналымы жүйесіндегі «Тапсырмаларды басқару» үлгісі	Ресурстарды басқаруды автоматтандыру		+	+	+	+	+	
3. Оқыту порталын әзірлеу	Ақпараттық жүйе, электронды платформа		+	+	+	+	+	
<b>Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу бойынша іс-шаралар</b>								
1. Колледждің ұйымдық құрылымын оңтайландыру								
2.3. Басқару персоналының негізгі білім беру функцияларын кеңейту (мультимедиялық, қосымша білім беру үздіксіз білім беру курстары)								
4. Сапа менеджменті жүйесін құру және дамыту								
5. Колледждің веб-сайты мен ішкі желісін жетілдіру								
6. Электрондық іс жүргізу және жұмыс үрдісінің бірыңғай жүйесінің элементтерін енгізу								
<b>Мақсатты көрсеткіш</b>								
1. Жоғары және бірінші санатты инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің үлесі			<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 жж</b>	<b>2024-2025 жж</b>	
<b>Мақсатты индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:</b>								
<b>3.3-тапсырма. Педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту</b>								
<b>Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері:</b>			<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 жж</b>	<b>2024-2025 жж</b>	
1. Біліктілікті арттыру бағдарламаларына IPR қатысуы								
<b>Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу бойынша іс-шаралар</b>								
1. Педагогикалық шеберлік мектебінің жұмысы								
2. Жас мұғалім мектебінің жұмысы								
3. IT-құзыреттілікті арттыру бойынша мектеп жұмысы								

4. Шеберлік сабақтар мен семинар-тренингтер өткізу		+	+	+	+	+	
5. Шетел тілін оқытудың тереңдетілген курстарында ЗТЖ дайындауды қамтамасыз ету		+	+	+	+	+	
6. Кәсіби қайта даярлау және біліктілігін арттыру бойынша АЖЖ бағыты, оның ішінде. өндірістік кәсіпорындарда тағылымдамадан өту үшін		+	+	+	+	+	
7. Мұғалімдер арасында байқау өткізу: - «Үздік педагог»		+	+	+	+	+	
<b>Мақсатты индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:</b>							
<b>3.4-тапсырма.</b> Колледжде жаңашылдық міндеттеріне барабар кәсіптік білім берудің әдістемелік жүйесін қалыптастыру. Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары және әдістері: Педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлерінің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту							
<b>Тікелей нәтиже көрсеткіштері:</b> 1. Оқу үрдісінің қауіпсіздігі	Әкімші есеп беру		<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 жж</b>	<b>2024-2025 жж</b>
<b>Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу бойынша іс-шаралар</b>							
1. Ақпараттық инфрақұрылымды жүйелі дамыту, оның ішінде сапалы білім беру және зерттеу көздерін тиімді жинақтау және тарату		+	+	+	+	+	
2. Ашық қолжетімділіктің меншікті электрондық ресурстарын дамыту.		+	+	+	+	+	
3. Мұғалімдер арасында үздік оқу-әдістемелік құрал (оқулық) байқауын өткізу.		+	+	+	+	+	
4. Оқу-әдістемелік кешендер мен оқулықтарды басып шығару, облыстың білім беру мекемелері жүйесіне тарату.		+	+	+	+	+	
5. ПОҚ ғылыми-әдістемелік жұмыстарының деректер банкін қалыптастыру және дамыту		+	+	+	+	+	
6. Прогрессивті педагогикалық технология және озық тәжірибе бойынша ғылыми-практикалық конференциялар, семинарлар ұйымдастыру және өткізу			+	+	+	+	
7. Оқытудың озық тәжірибесін зерделеу, жалпылау және енгізу		+	+	+	+	+	
<b>Мақсат 4. Халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық серіктестік</b>							

Мақсатты көрсеткіш	Ақпарат көзі		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024 жж	2024- 2025 жж	
1. Бірінші жылы өз мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	Статистикалық мәліметтер							
2. Өндірістік практиканы «өте жақсы» бағамен аяқтаған түлектердің үлесі			50	60	70	80	90	
3. Дуальды жүйе бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі			0	он	15	жиырма	25	

**Мақсатты индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:**

**4.1-тапсырма.** Колледждің кәсіби бағдарланған білім беру ортасын жобалауға және дамытуға жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестерді тарту

1. Дуальды оқыту элементтерін күнделікті тәжірибеге енгізу	Дуальды оқыту элементтерін енгізу тетіктерін қалыптастыру		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024 жж	2024- 2025 жж	

**Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу бойынша іс-шаралар**

1. Қамқоршылық кеңестің жұмысы			+	+	+	+	+	
2. Жұмыс берушілерді колледжді басқаруға, оның инновациялық дамуына тікелей қатысуға тарту.	Өнеркәсіптік кеңес		+	+	+	+	+	
3. Ресурстық орталықты ұйымдастыру және дамыту бағдарламасының болуы			+	+	+	+	+	
4. Әлеуетті жұмыс берушілердің жұмыс істеп тұрған өндірістік объектілерінде циклдік			+	+	+	+	+	

комиссиялар филиалдарының жұмысын құру								
5. Жұмыс берушілердің көмегімен облыстың стратегиялық дамуындағы мамандықтар бойынша кадрлар даярлау үшін заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған оқу-өндірістік шеберханалар құру.			-	+	+	+	+	
6. Колледж түлектерінің жұмысқа орналасуы мен мансаптық өсуін бақылау үшін мәліметтер базасын құру			+	+	+	+	+	
<b>6- мақсат. Колледжді сала көшбасшысы ретінде нығайту</b>								
Тікелей нәтижелердің көрсеткіштері	Ақпараттың дереккөзі		<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 жж</b>	<b>2024-2025 жж</b>	
Өзін патриотпын деп санайтын студенттердің үлесі (социологиялық сауалнамалар бойынша)			100	100	100	100	100	
<b>Мақсатты индикаторға қол жеткізудің жолдары, құралдары мен әдістері:</b>								
<b>6.1-тапсырма.</b> Болашақ маманның белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру								
<b>Мақсатты индикаторлар:</b>								
1. Жастар саясаты саласындағы іс-шараларды жүзеге асыруға белсенді қатысатын жастардың әлеуметтік көрсеткіштеріне сәйкес			70	75	80	85	90	

үлесі сауалнамалар жалпы саннан%								
2.Рухани-адамгершілік білім берудің мақсатты бағдарламаларымен қамтылған жастардың әлеуметтік жағдайына сәйкес үлесі. сауалнамалар жалпы саннан%			100	100	100	100	100	
3. Толеранттылық пен діни экстремизмнің алдын алу шараларын қалыптастыру шараларына тартылған жастардың үлесі. сауалнамаларға сәйкес жалпы саннан%.			100	100	100	100	100	
4. «Тілдің үш тұғырлылығы» қағидасын меңгеру бойынша бағдарламаларға қатысатын жастардың үлесі. социологиялық сауалнамаларға сәйкес жалпы саннан%.			40	50	60	70	80	
5. Студенттік өзін-өзі басқару органдарының жұмысына белсенді қатысатын жастардың үлесі			жиырма	25	отыз	35	40	
<b>Тікелей нәтиже көрсеткіштеріне қол жеткізу бойынша іс-шаралар</b>								
1. Адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру жоспарларын жасау және жетілдіру			+	+	+	+	+	
2. Мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері бойынша социологиялық зерттеулер жүргізу.			+	+	+	+	+	

3. Жастардың патриотизмі мен азаматтық белсенділігін қалыптастыру бойынша жетекші жастар ұйымдарымен бірлесіп әлеуметтік маңызы бар жобаларды жүзеге асыру (семинарлар – тренингтер, акциялар, конференциялар, кездесулер, дөңгелек үстелдер)	+	+	+	+	+	
4. Мұғалімдер мен студенттерге қазақ және шет тілдерін оқыту курстарын ұйымдастыру.	+	+	+	+	+	
5. Әртүрлі деңгейдегі студенттердің өзін-өзі басқару жүйесін дамыту	+	+	+	+	+	
6. Білім культін насихаттауға, біліктілікті, дағдыны және кәсіпқойлықты үздіксіз жетілдіруге бағытталған әлеуметтік маңызы бар жобаларға қатысу.	+	+	+	+	+	
7. «Жасыл ел» жалпыұлттық бастамасы аясында абаттандыру жұмыстарын жүргізуге студенттерді тарту.	+	+	+	+	+	
8. Тәрбие жұмысының жүйесін дамыту (студенттер бірлестіктері, студенттер кеңесі, ақпараттық-насихат тобы, спорт клубы, шығармашылық және басқа бөлімдер)	+	+	+	+	+	
9. Жасөспірімдер, жастар және халық арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру қағидаттарын насихаттау бойынша студенттік волонтерлік қозғалысты дамыту	+	+	+	+	+	
10. Жастардың қоғамдық белсенділігін қалыптастыру бойынша жастар ҮЕҰ-мен бірлесіп әлеуметтік маңызы бар жобаларды жүзеге асыру (оқу семинарлары, акциялар, конференциялар, кездесулер, дөңгелек үстелдер)	+	+	+	+	+	
11. Студенттік кеңестерді, хобби клубтарын, жастар ісі жөніндегі комитеттерді және жастар үкіметтік емес ұйымдарын дамыту бойынша акциялар, кездесулер, лекциялар, конференциялар өткізу.	+	+	+	+	+	
12. Облыстың әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламасын іске асыру шеңберінде өткізілетін іс-шараларға қатысу.	+	+	+	+	+	

## 7. Стратегиялық бағыттар шеңберіндегі тәуекелдерді басқару жүйесі

Жоқ.	Ықтимал қауіптер	Тәуекелдің сипаттамасы және олардың салдары	Тәуекелдің алдын алу шаралары	Тәуекелдің басталу соққысына компанияның жауабы
<b>Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізе алмау қаупі 1. «Бизнес-процестерді жетілдіру»</b>				
1	Пандемия, колледж жоспарларын бұзу қаупі	Карантинге байланысты барлық экономикалық процестер тоқтатылды немесе серіктес кәсіпорындар банкротқа ұшырады, өз қызметін тоқтатты, бұл тәжірибеде және басқа да оқиғаларда қиындықтар туғызды.	Әріптестер санын көбейту, студенттерді оқытудың резервтік жоспарын жасау	Онлайн оқытуды ұйымдастыру
2	Автоматтандырылған басқару жүйелерін енгізу кезінде жүйелік мәселелер туындауы мүмкін.	Хакерлердің шабуылдары, жүйенің бұзылуы, колледж дерекқорына заңсыз кіру	Вирусқа қарсы бағдарламаны орнату, мәліметтер базасын мерзімді түрде сақтау, өз серверіңізді орнату	Көшірілген деректер қорынан ақпаратты қалпына келтіру, ақпаратты өздігінен қорғау, шифрлау
3	Адал емес жеткізушілер	Жабдықты сатып алу кезінде жосықсыз жеткізушілер тендерлерге қатыса алады	Жабдықтың техникалық сипаттамаларының егжей-тегжейлі сипаттамасы, техникалық ерекшелікке сәйкес жабдықты жоғары сапалы қабылдау	Жабдықтың техникалық сипаттамаларын егжей-тегжейлі зерттеу
4	Колледжге түсуді тексеру сандық тәуекел	Кейбір мамандықтар бойынша қабылдау жоспары мектептерде жан басына шаққандағы	Жоғары сапалы кәсіптік бағдар беру жұмыстары және имидждік іс-шаралар	Мектептерде PR науқандарын өткізу

		қаржыландырудың енгізілуіне және ҰБТ-ны бірнеше рет тапсыру мүмкіндігіне байланысты орындалмауы мүмкін, жұмыс мамандықтарын алғысы келетіндер саны күрт азайды.		
<b>Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізе алмау қаупі 2. «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу»</b>				
1	Білікті, тәжірибелі кадрлардың жетіспеушілігі	Оқу бағдарламасын жасауда және жүзеге асыруда мұғалімдердің тәжірибесіздігінен мәселелер туындайды	Оқыту семинарларын өткізу	Анықталған қателерді түзету
2	Сабақтарды өткізуде практикалық тәжірибенің болмауы	Тәжірибелік сабақтарды жүзеге асыруда жұмысшы мамандығының дағдыларын үйретуде немесе техникалық құралдарды пайдалануда қиындықтар туындайды.	Кәсіпорындарда, шетелде оқытушылардың тағылымдамадан өтуін ұйымдастыру	Өндірісте тәжірибесі бар кадрларды, өндірістік оқыту шеберлерін жұмысқа қабылдау
3	Жұмыс берушілердің мамандарды даярлауға мүдделілігінің жоқтығы	Жұмыс берушілер студенттердің жас ерекшеліктеріне байланысты дуальді оқытуды енгізуге қызығушылық танытпайды	Колледж мазмұнын дуальды оқытуды ұйымдастыру	Дуальды оқыту тек 11-сынып немесе 3-курс негізінде қабылданған студенттерге арналған
<b>Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізе алмау қаупі 3. «Инновациялық қызметті дамыту»</b>				
1	Мамандардың педагогикалық тәжірибесінің жеткіліксіздігі	Көптеген мұғалімдер негізінен инженерлер, жаңашылдықты түсінбейді, студенттермен жұмыс істейді	Оқу семинарларын, тағылымдамаларды өткізу	Іс-шараның мақсаттары мен міндеттерін, тәлімгерлер жұмысын анықтау бойынша семинарлар.
2	Педагогикалық ұжымның базалық білім деңгейінің төмендігі	Кейбір мұғалімдердің теориялық білімі төмен келеді	Оқу семинарларын, тағылымдамаларды өткізу	Қызметтің мақсаттары мен міндеттерін, тәлімгерлер жұмысын анықтау, атқаратын лауазымына сәйкестігін аттестаттау бойынша



				семинарлар
3	Мұғалімдердің инновацияға деген қызығушылығының жоқтығы	Қосымша жұмысқа қызықпайтын мұғалімдер бар	Мұғалімдерге арналған конкурстарды көбірек өткізіңіз	Мотивациялық жұмыс (бонустар, марапаттар және т.б.), аттестация
<b>Қызметтің стратегиялық бағытына жете алмау қаупі 4. «Халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық серіктестік»</b>				
1	Пандемия	Пандемияға байланысты шекаралар жабық және студенттермен алмасу (академиялық ұтқырлық), оқытушыларды шетелде оқыту мүмкіндігі жоқ.	Күндер мен жоспарларды келісу	Онлайн іс-шараны өткізу
<b>Қызметтің стратегиялық бағытына жете алмау қаупі 5. «Колледж инфрақұрылымын дамыту»</b>				
1	Қаржыландыру	Ауқымды жобаларды жүзеге асыру үшін мемлекеттен қаржыландыру қажет	Бюджеттік сұраныстар	Бизнес жоспарлар
<b>Қызметтің стратегиялық бағытына жете алмау қаупі 6. «Колледждің саладағы көшбасшы мәртебесін нығайту»</b>				
1	Маркетингтік қызметті жеткілікті жоғары сапа деңгейінде жүргізу	Кейбір жауапты тұлғалар бұл іс-шараларға жеткілікті жауап бермейді	Осы бағыттағы іс-шараларды жүзеге асыру үшін барлық жауапты тұлғаларды тарту	Барлық қызметкерлердің жоспарлары, қызығушылықтары



