

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

АТЫРАУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ

АТЫРАУ АГРАРЛЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ



**ҚТ СТ ISO 9001 – 2016
«Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар»**

**Атырау аграрлы-техникалық колледжінің
2018-2019 оқу жылына арналған психологиялық
қызметтің перспективті жұмыс жоспары**

Атырау

2018



Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Атырау облысы Білім беру басқармасы
Атырау аграрлы-техникалық колледжі

«БЕКІТЕМІН»
Колледж директоры
_____ И.Жанұзақов
«_____» _____ 2018 жыл

ҚР СТ ISO 9001-2016 «Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар»

**Атырау аграрлы-техникалық колледжінің
2018-2019 оқу жылына арналған психологиялық
қызметтің перспективті жұмыс жоспары**

Атырау, 2018 жыл

Ү.ҚР. ААТК. 001-01-18. ЖОСПАР. БІРІНШІ БАСЫЛЫМ

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры т.ғ.д., проф.

И.И.Жанұзақов

« _____ » _____ 2018 жыл

**Атырау аграрлы-техникалық колледжінің
2018-2019 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің перспективті жұмыс
жоспары**

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативті актілерін, құжаттарын, бұйрықтарын, нұсқаулықтарын;
- Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 28-бабының IV тармағын;
- Бала құқын қорғау туралы Конвенцияның 4-бап I,II тармағын, 7 бабының VII тармағы, 3-тарау толығымен (Баланың негізгі құқықтары мен міндеттері), 19-бабының I - IV тармақтарын;
- Қазақстан Республикасы «Бала құқығын қорғау туралы» заңының 15-бабын;
- Атырау облысы әкімдігінің 2015 жылғы 17 сәуірдегі №109 қаулысымен бекітілген Атырау облысының орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын басшылыққа алады.

Психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

1. Психологиялық қызметтің мақсаты: білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

2. Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету–дамытушылық және әлеуметтік–диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

1. Психодиагностикалық бағыттар:

1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында олардың психологиялық диагностикалау; 2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру; 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау; 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

№1 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Қай топ (курс) студенттерімен жүргізіледі	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Жауапты маман
1.	Студенттердің контингентіне талдау жасау, құрамын анықтау	Форма №1	1-2-3 курс	Қыркүйек	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, мүмкіндігі шектеулі, әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан студенттерді анықтау	Топ жетекшілері әлеуметтік педагог, педагог-психолог
2.	«Қарлы кесек» танысу тренинг, қарым-қатынасты дамытуға арналған психологиялық жаттығулар.	Танысу тренинг, практикалық жұмыс.	1 курс		Студенттердің бейімделуіне ықпал ету, топ студенттерінің бір-бірімен жақын танысып, өзара ынтымақтастықта болуына ықпал ету	Педагог-психолог
3.	Әр студентке диагностикалық карта №1, №2, №3, №4.	Карта №1, №2, №3, №4,	1-2-3 курс		Диагностикалық карталар	Топ жетекшілері
4.	«Мен» әлеміңіз қандай? Мюнстенберг методикасы	Әдістеме	1-2-3 курс	Қазан	Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында	Педагог-психолог

5.	«Қарым-қатынас жасай білу – үлкен өнер» тренинг. «Сыпайылық», «Сезімталдық», «Өтінемін», «Мейірім» жаттығулары. Авторы Рабай К.Т.	Тренинг, жаттығу	1 курс		Білім алушылардың өз мінезінің жағымсыз сапаларын білуге, оны меңгере алуға бағыттап, айналасындағы адамдармен жағымда қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Педагог-психолог
6.	“Мен және менің қатынасым” «Психогеометрия»	Әдістеме Тест	1 курс		Қоршаған ортамен қарым-қатынасы, қабылдауы	Педагог-психолог
7.	Зейінді дамытуға арналған жаттығулар “Мен және менің әлемім” әдістемесі	Суреттер Әдістеме	1 курс	Қараша	Зейінін анықтау, дамыту Қабылдауын дамыту	Педагог-психолог
8.	«Жүрек түкпіріндегі қорқыныш»	Тест	1-курс		Темперамен типін анықтау	Педагог-психолог
9.	Методика «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» Спилберг-Андреева	Әдістеме	1 курс		Спилберг-Андреева әдістемесі	Педагог-психолог

2. Консультациялық бағыттар:

- 1) білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру; 2) білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу; 3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету; 4) тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

№2 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Қай топ (курс) студенттерімен жүргізіледі	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Жауапты маман
1	Социометриялық зерттеу жүргізу.	Матрица	1-курс	Қыркүйек	Топтағы көшбасшыны анықтау	Педагог-психолог
2	«Есте сақтау қабілетіңіз қалай?»	Тест	1-2 курс		Студенттердің есте сақтау қабілеттерін анықтау мақсатында	Педагог-психолог
3	Сабақтарға қатысып, педагогикалық-психологиялық талдау жасау	СПП	1-2-3 курс	Қазан	Топтағы психологиялық ауа-райды анықтау, қажеттілігіне қарай ақыл-кеңестер беру	Педагог-психолог

4	Коммуникативті қарым-қатынасқа арналған психологиялық тренинг	Тренинг	1-курс		Коммуникативті қарым-қатынасты дамыту мақсатында психологиялық ақыл-кеңестер беру	Педагог-психолог
5	Студенттердің танымдық сферасын зерттеу	Әңгіме лесу	1-курс	Қараша	Әңгімелесу арқылы бақылау, танымдық деңгейін анықтау	Педагог-психолог
7	Студенттердің темперамент ерекшеліктерін анықтау	Анкета	1-2 курс студенттері	Желтоқсан	Темперамент типтерін анықтау мақсатында анкета жүргізу	Педагог-психолог
8	Проективный метод «Закончи изображение»	Сурет салу	1-курс		Проективті сурет салу арқылы студенттердің ойлау деңгейін дамыту	Педагог-психолог
9	Шығармашылық жұмыс БАК беттеріне материал жариялау	Кәсіби ізденіс Газет-журнал	Психолог		Өз білімін көтеру, кітапханамен жұмыс Газет-журнал беттеріне, интернетке материал жариялау.	Педагог-психолог

3. Ағартушылық-профилактикалық бағыттар:

- 1) білім алушылар мен педагогтердің өзін-өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету; 2) білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу; 3) білім алушылардың әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу; 4) педагогтерді аттестаттауды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу; 5) әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

№3 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Қай топ (курс) студенттерімен жүргізіледі	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Жауапты маман
1.	Студенттердің темперамент ерекшеліктерін анықтау	Анкета	1-2 курс студенттері	Қаңтар	Темперамент типтерін анықтау мақсатында анкета жүргізу	Педагог-психолог
2.	Проективный метод «Закончи изображение»	Сурет салу	1-курс		Проективті сурет салу арқылы студенттердің ойлау деңгейін дамыту	Педагог-психолог
3.	«Өмірде жоқ жануар»	Әдістемесі	1-2-3 курс		Сурет салу арқылы студенттердің қиялдау деңгейін, көңіл-күйін анықтау	Педагог-психолог
4.	«Өзен, аю, қарындаш»	Шығарма	1 курс	Ақпан	Мағынасы келіспейтін сөздерді қатыс тыра отырып шығарма жазу	Педагог-психолог

5.	«Психологиялық апталық»	Апталық	1-2-3 курс	Түрлі психологиялық шаралар арқылы студенттердің ой-өрістерін кеңейту	Педагог-психолог
6.	Проективный метод «Закончи изображение»	Сурет салу	1-курс	Проективті сурет салу арқылы студенттердің ойлау деңгейін дамыту	Педагог-психолог

4. Түзету - дамытушылық бағыттар:

1) жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу; 2) білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды-жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру; 3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

№4 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Қай топ (курс) студенттерімен жүргізіледі	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Жауапты маман
1	«Өмірде жоқ жануар» «Үй, адам, ағаш» («Дом, дерево, человек») әдістемесі	Әдістеме	1-2-3 курс	Наурыз	Сурет салу арқылы студенттердің қиялдау деңгейін, көңіл-күйін анықтау	Педагог-психолог
2	Студенттердің қызығушылығын тексеруге арналған сауал-сұрақ	Анкета	1-2 курс		Студенттердің пәнге қызығушылығын анықтау	Педагог-психолог
3	Амтхауэр тесті «Интеллект»	Тест	1-2-3 курс		Ойлау қабілетін анықтау	Педагог-психолог
4	Проективный метод «Закончи изображение»	Сурет салу	1-2 курс	Сәуір	Студенттердің қиялдау қабілетін дамыту	Педагог-психолог
5	Әдістеме «Ойлау қабілетін бағалау»	Әдістеме	1 курс		Студенттердің ойлау қабілетін дамыту	Педагог-психолог
6	Тест Экстраверт или Интроверт?	Тест	1-2-3 курс		Студенттердің экстраверт немесе интроверт екенін анықтау	Педагог-психолог

5. Әлеуметтік - диспетчерлік бағыттар:

1) педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, тифлопедагогтарға т.б.) аралас-мамандармен жұмыс жүргізу; 2) әлеуметтік-медициналық-психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру; 3) аралас-мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

№5 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Қай топ (курс) студенттерімен жүргізіледі	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Жауапты маман
1	Студенттердің интеллектуалдық даму деңгейін анықтау	Бақылау, әңгімелесу	1-2-3 курс	Мамыр	Сабақтарына қатысып, сырттай бақылау жүргізу, қажеттілігіне қарай әңгімелесу	Педагог-психолог
2	Методика «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» Спилберг-Андреева	Әдістеме	1 курс		Спилберг-Андреева әдістемесі	Педагог-психолог
3	«Автопортрет» әдістемесі «Менің мінезім осындай...» тест «Өзін-өзі бағалау деңгейі» тест	Өзіне мінездеме жазу Әдістеме Тест	1-2 курс	Маусым	Студенттер өздеріне анонимді түрде мінездеме береді, ал қалған топ сол адамды тауып, кім екенін анықтау, өзара жақын танысу мақсатында.	Педагог-психолог
4	«Студент көзқарасындағы оқытушы» «Хат» әдістемесі	Анкета Әдістеме	1-2-3 курс		Сауал жүргізудің қысқа әдістеме сін қолдана отырып мұғалімдер рейтингісін анықтау	Педагог-психолог
6	Зейінді дамытуға арналған жаттығу	Жаттығу	1-2 курс	Маусым	Студенттің қызығушылығын қарым-қатынас деңгейін, ішкі энергиясын, лидерлік қабілетін анықтауды қамтамасыз етеді	
7	2016-2017 оқу жылындағы педагог-психологтың атқарған жылдық жұмысына есеп беру	Жылдық есеп	Психолог		Студенттермен, мұғалімдермен, ата-аналармен атқарылған жұмысына жылдық есеп беру	Педагог-психолог

Білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Мұғалімдердің психикалық өзіндік реттелуін жаттықтырып, кәсіби «өшудің» алдын-алу. Психологиялық ақпараттандыру. Өз ісіне деген сенімділік пен құлшыныс сезімдерін арттыру.

№6 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
Кәсіби даму аймағын диагностикалау						
1	Педагогтарға, топ жетекшілеріне және ұжымға топтық жұмылу деңгейін зерттеу нәтижелері бойынша кеңес	Психоконсультация	Қыркүйек	Ұжымдағы қызметкерлермен педагогикалық-психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу, жаңа мамандармен танысу, ортаға бейімделуіне ықпал ету, кеңес беру	Педагог, топ жетекшілері және ұжым	Педагог-психолог
2	«Жоғары қауіп» тобындағы жасөспірімдермен жұмыс және оларды қайта бағыттау	1 дәріс		«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптасыру, сондай-ақ кәмілетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы, дәріс	Оқытушыларға, топ жетекшілері	Педагог-психолог
3	«Адамгерлік қарым-қатынас колледж өмірінің өзегі»	Психоконсультация		Педагогтарға, топ жетекшілеріне ағымдағы ақыл-кеңес	Ұстаздар және топ жетекшілері	Педагог-психолог
4	«Жоғары қауіп» тобындағы жасөспірімдермен жұмыс және оларды қайта бағыттау	2 дәріс		«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптасыру, сондай-ақ кәмілетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы, дәріс	Оқытушыларға, топ жетекшілері	Педагог-психолог
5	«Жақсы көңіл-күй - жан азығы»	Тренинг		Мұғалімдердің психикалық көңіл-күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау, ұжымда сыйлас тық қарым-қатынас орнату	Мұғалімдер	Педагог-психолог
6	«Жоғары қауіп» тобындағы жасөспірімдермен жұмыс және оларды қайта бағыттау	3 дәріс	Қазан	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптасыру, сондай-ақ кәмілетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы, дәріс	Оқытушыларға, топ жетекшілері	Педагог-психолог
7	Жұмысқа қабілеттілікті қалыптастыруға арналған психожаттығулар.	Психожаттығулар, ертегі терапиясы		Релаксация, ертегі терапиясы арқылы ұстаздар мен топ жетекшілеріне психожаттығулар жүргізу	Ұстаздар және топ жетекшілері	Педагог-психолог

Тұлғаның жеке даралық ерекшелігін анықтау диагностикасы						
8	«Ұжымдағы психологиялық ахуал»	Тестін	Қараша	Ұжымдағы психологиялық ахуалды, дау-жанжалдың алдын-алу	Мұғалімдер	Педагог-психолог
9	Ұжымдағы коммуникативтілік және адаптация «Жақсы көңіл-күй жан азығы»	Тест Психожаттығу		Ұжым мүшелерінің коммуникативтілік деңгейін және жас мамандардың жана жағдайдағы адаптация жағдайын анықтау	Жалпы, арнаулы пән мұғалімдері топ жетекшілері	Педагог-психолог
10	«Коммуникативті қарым-қатынас»	Психожаттығу	Желтоқсан	Жас мамандармен коммуникативті қарым-қатынасқа байланысты психожаттығулар жүргізу	Жас мамандар	Педагог-психолог
11	Педагогикалық ұжымдағы психологиялық климат	Тест		Әленуметтік-психологиялық климатты бақылау	Мұғалімдер	Педагог-психолог
Басқару психологиясы және басқару тәсілін анықтау						
12	Сіз қандай басшы екеніңізді тексеріп, сынап қарадыңыз ба? Сіз «қатаң басшы болар ма едіңіз? Іскерлік қарым-қатынаста күрделі мәселелерді талқылай аласыз ба?		Қаңтар	Басқару психологиясына көңіл бөліп, ұжым басшыларының кәсіби шеберлігі мен қатар қарым қатынас мәдениетін зерттей отырып, дамыту	Жалпы, арнаулы пән мұғалімдері топ жетекшілері	Педагог-психолог
13	"Мен ғажайыппын"	Тренинг		Педагогтардың эмоцияналды және көңіл-күйлерін көтеруге, кәсіби жанудың алдын алу, топтасып жұмыс істеу жүйесін әрі қарай дамыту	Мұғалімдер топ жетекшілер	Педагог-психолог

Ата - аналармен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар

Мақсаты: Оқу мен тәрбие процесінде студент, ата-ана, ұстаз болып бірлескен тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, колледж пен отбасы ытымақтастығын дамыту арқылы үйлесімді қарым-қатынас орнату. Ата-аналар жауапкершілігін арттыру.

№7 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен Жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптасыру, сондай-ақ кәмететке	Қол хат	Қыркүйек	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптасыру, сондай-ақ кәмететке толмағандар арасында	Ата-аналар	Педагог-психолог, топ жетекшілері

	толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша 1 курс студенттерінің ата-аналар жиналысын өткізу			суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша 1 курс студенттерінің ата-аналарынан студентке сауалнама жүргізуге рұқсат ететін қол хат алу жұмыстары		
2	«Мен сені түсінуге тырысамын...»	Семинар-тренинг	Қыркүйек	Студент тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру; ата-ана бойына өздерін тәрбиеші мұғалім ретінде қарауда қызығушылықтарын дамыту; студентпен дұрыс тіл табысуға, сөйлеу мәдениетін үнемі қолдауға ой салу		
3	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптасыру, сондай-ақ кәмілетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша 1 курс студенттерінің ата-аналар жиналысын өткізу	Қол хат	Қазан	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптасыру, сондай-ақ кәмілетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша 1 курс студенттерінің ата-аналарынан студентке сауалнама жүргізуге рұқсат ететін қол хат алу жұмыстары	Ата-аналар	Педагог-психолог, топ жетекшілері
4	«Сіз тәрбиенің қай түрін ұстанасыз?»	Тест	Қазан	Қиын студент ата-анасына тест жүргізу арқылы тәрбие беру бағытын анықтау, кеңес беру	Ата-аналар	
5	Ата-аналарға ағымдағы кеңес	Ақыл-кеңес	Жыл бойы	Қажеттілігіне қарай ата-аналарға психологиялық кеңес беру	Ата-аналар	Педагог-психолог
6	«Ата-ана махаббаты»	Тренинг	Қазан	Ата-ана мен студенттің арасындағы қарым-қатынстың ерекшеліктерін психологиялық жаттығулар арқылы көрсету	Ата-аналар, студенттер	Педагог-психолог
7	Қиын студенттердің ата-аналарына кеңес беру.	Психологиялық ақыл-	Үнемі	Қиын студенттердің ата-аналарына психологиялық кеңес беру	Ата-аналар	Педагог-психолог

		кеңес				
8	Ата-аналар мен психологиялық жұмыс	Психологиялық ақыл-кеңес	Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай ата-аналарға психологиялық кеңес беру	Ата-аналар	Педагог-психолог
9	Ата-аналардың колледжге деген оң көзқарасын қалыптастыру мақсатын да тренинг жүргізу	Тренинг	Желтоқсан	Ата-ана мен студенттің арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін психологиялық жаттығулар арқылы көрсету	Ата-аналар	Педагог-психолог
10	«Отбасы суреті» проективті сурет	Проективті сурет	Ақпан	Ата-ана мен студенттің арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктерін анықтау	Ата-аналар	Педагог-психолог
11	«Колледждің тәрбие қызметіне қанағаттанушылық деңгейі»	Сауалнама		Ата-аналардың колледжге, тәрбие қызметіне көзқарасын, қанағаттанушылық деңгейін анықтау	Ата-аналар	Педагог-психолог
12	“Ананың алақаны-балаға айдынды қоныс”	Тренинг	Наурыз	Ата-ана мен студенттің арасындағы жақсы қарым-қатынасты нығайту	Ата-аналар	Педагог-психолог

Білім беру ұйымындағы жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын-алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Білім алушылар арасында кездесетін келеңсіздіктердің алдын-алу. Сана-сезімдерінде жат түсініктердің орын алмауын үнемі қадағалау. Жеке тұлғаның өзін-өзі жақсы көру, сыйлай білу қасиеттерін арттыру.

№8 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Суициалдық мінез-құлықтың ерекшеліктері	Ақпарат тандыру	Қыркүйек	Өз-өзіне қол жұмсаудан сақтандырып, мінез-құлық формаларының бұзылуының зерттеп, алдын-алу	1-2-3 курс студенттері	Педагог-психолог
2	«Өзіңнің ерік-жігеріңді бағындыра білу – үлкен өнер»	Тақырыптық кеңес		Кез-келген сәттегі кездесетін қиындықтар мен күресе білуге, табандылыққа тәрбиелеу		Педагог-психолог
3	«Қауіп тобына» жататын студенттерді	Сауалнама	Қазан-қараша	Пайкельдің суицидтік шкаласы	1 курс студенттері	Педагог-психолог

	анықтау					
4	Суицидалдық топтарда тіркелген студенттердің ата-аналары немесе заңды өкілдерімен студенттің психикалық денсаулығын сақтауға бағытталған жекеше сөйлесу	Психологиялық ақыл кеңес	Қараша	Қажеттілігіне қарай психологиялық ақыл кеңестер беру	1-2-3-4 курс топ студенттері	Педагог-психолог
5	Методика «Человек под дождем»	Методика	Қараша	Определить силу характера человека, его способность преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им. Как человек справляется с трудностями, какие защитные механизмы применяет? Насколько он устойчив к стрессам?	Студенты 1-2-3 курса	Педагог-психолог
6	«Өзіңнің көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт»	1 дәріс сабақ (1 апта)	Желтоқсан	Бірінші дәріс сабақ, брошюраларда көрсетілген материалды бірге зерттеу, талқылау	1 курс студенттері	Педагог-психолог
	«Стресс пен дағдарыс»	2 дәріс сабақ (2 апта)		Екінші дәріс бірінші дәрістің логикалық жалғасы	1 курс студенттеріне	Педагог-психолог
	«Өз көңіл-күйіңе әсер ет және оны жақсарт»	3 дәріс сабақ (3 апта)		Үшінші дәріс-диалог		
7	«Өмір-өзен!»	Ақыл-кеңес	Қаңтар	Өмір құндылықтарын ұғындыру	1-2-3 курс студенттеріне	Топ жетекшілері, педагог-психолог
8	Такие разные «Деревья»	Рисуночный тест	Қаңтар	Быстро определить особенности протекания адаптационного процесса, выявить возможные проблемы студента	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
9	“Өмірді сүйе білейік”	Семинар-тренинг	Ақпан	Өмір адам баласына бір-ақ рет берілетін өте қымбат сый екенін түсінуге, өмірден өзіндік орнын, өмірлік бағдарын айқындай	1-2 курс студенттеріне	Педагог-психолог

				алуға тәрбиелеу		
10	"Слон"	Рисуночный тест		Метод диагностики, позволяющие оценить физическое, моральное, эмоциональное состояние человека	Студенты 1 курса	Педагог-психолог
11	Басса-Дарки сауалнамасы	Сауалнама	Наурыз	Агрессивті мінез-құлқыты анықтау	2 курс студенттеріне	Педагог-психолог
12	Шмишек сауалнамасы	Әдістеме		Жеке тұлғаның мінез-құлқын акцентуациясын анықтауға арналған	1 курс студенттеріне	Педагог-психолог
13	Аяқталмаған сөйлемдер	Әдістеме	Сәуір	Студенттерге сөйлемді аяқтату, ішкі жан дүниесін, ойын білу	1-2 курс студенттеріне	Педагог-психолог
14	Кикілжің және одан құтылу жолдары	Тренинг	Мамыр	Қажеттілігіне қарай ағымдағы психологиялық ақыл-кеңес	1-2-3 курс студенттері	Топ жетекшілері, психолог

Студенттер мен ата-аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы ой – өрістерін дамыту, ақпараттандыру бағытындағы психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Жасөспірімдердің әр түрлі радикалдық ағымдарға ілесудің алдын - алу. Дін, имандылық туралы түсінік жұмыстарын жүргізу. Діни сауаттылықтарын дамыту.

№9 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Дін жолын ұстанатын студенттер мен студенттердің ата-аналары, отбасы туралы мәліметті жасақтау, әлеуметтік жағдайларын зерделеу	Кесте, анкета	Қыркүйек	Дін жолын ұстанатын студенттер мен студенттердің ата-аналары, отбасы туралы мәліметті жинақтап колледжішілік тіркеуге алу, зерттеу	1-2-3 курс студенттері	Педагог-психолог
2	Колледж студенттеріне әр түрлі ағымдағы діндер туралы ескертіп айтып, олардың алдын-алу мақсатында ақыл-кеңес беру	Әңгімелесу	Қазан	Студенттерге әр түрлі ағымдағы діндер туралы ескертіп айтып, олардың алдын-алу мақсатында психологиялық ақыл-кеңес беру, әңгімелесу, хабардар ету	1-2-3 курс студенттері	Педагог-психолог
5	«Өзіңе деген	Ашық	Қараша	Өз бетінше ізденіп, түйін жасауға және	1-2-3 курс	Педагог-

	махаббат»	сабақ		сөйлеу, ойлау әрекеттерін дамыта отырып, шығармашылық тұлғаретін де дамуына жағдай жасау	студенттері	психолог, топ жетекшілері
6	«Діни экстремизм дегенді қалай түсінеміз»	Сынып сағаты	Желтоқсан	Діни экстремизм туралы түсінік беру	1 курс студенттері	Педагог-психолог
7	«Теріс діннің кертартпа кеселдері»	Тәрбиелік шара	Қаңтар	Студенттерді тәрбиелік шараларға қатыстырып, кертартпа діннің кеселдерін түсіндіру	1-2-3 курс студенттері	Педагог-психолог, топ жетекшілер
8	«Адастырушы діни ағымдар»	Дөңгелек үстел	Ақпан	Теолог мамандарымен кездесу, пікір алмасу	2-3 курс студенттері	Педагог-психолог, топ жетекшілері
9	«Діни экстремизм – қауіпті бағыт»	Дөңгелек үстел	Наурыз	Теолог маманларымен кездесу, пікір алмасу, бейнематериалдар көрсету	1 курс студенттері	Педагог-психолог
10	Атырау облысы Дін істері басқармасының «Ақпараттық талдау орталығы» КММ-сі мамандарымен студенттердің діни сауаттығын арттыру мақсатында кездесу ұйымдастыру	Кездесу кеші	Сәуір	Мамандарымен студенттердің діни сауаттығын арттыру мақсатында кездесу	1-2-3 курс студенттері	Педагог-психолог, топ жетекшілері

**Оқу жылы ішіндегі орын алған келеңсіз оқиғаларға байланысты психологиялық профилактикалық, коррекциялық жұмыстар
№10 кесте**

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Сабақтан жиі, дәлелсіз қалатын студенттерді анықтап, олармен жеке жұмыстар жүргізу, үйлеріне бару	Бақылау, әңгімелесу	Қыркүйек	Студенттің отбасы, әлеуметтік жағдайын анықтау, сабақтан қалуы, кешігуінің алдын-алу, профилактикалық жұмыстар жүргізу	Сабақтан жиі, дәлелсіз қалатын студенттер	Топ жетекшісі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
2	Методика «Дембо-Рубенштейна»	Методика	Қазан	Самооценка	Студент	Педагог-психолог
3	Колледж			Колледж инспекторы		

	инспекторының қиын студентпен профилактикалық әңгімесіне қатысу	Әңгімелеу	Үнемі	ның қиын баламен профилактикалық жұмысына қатысу	Қиын студент	Педагог-психолог
4	Методика экспрессдиагностик и характерологическ их особенностей личности	Методика	Қараша	Характерологические особенности(вариант опросника Г.Айзенка)	Студент	Педагог-психолог
5	«Қиын студенттердің шығуына әсер ететін әлеуметтік-психологиялық мәселелердің астарлары»	Баяндама	Желтоқсан	Қылмыстық істерді жасауға мүмкіндік беретін жеке тұлғалардың биологиялық ын тасын жақтай отырып, кез-келген жағдайдағы психопатия және мінездің басқа аномалиялары қылмыстық істің болуына әсерін тигізетін, оның болуын жеңілдететін, өздік бақылаудың мүмкіндігін төмендететін фактілері туралы ақпарат беру	Топ жетекшілері, пән мұғалімдері	Педагог-психолог
6	«Я и мир вокруг меня» «Бақылау картасы»	Тренинг Тест	Қаңтар	Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия	Студент	Педагог-психолог
7	Мазасыздықты ретке келтірудің әлеуметтік-психологиялық тренингтері	Жаттығулар	Наурыз	Қиын студенттердің әлеуметтік-психологиялық жай-күйін ретке келтіретін жаттығулар, тренингтер	Қиын студент	Педагог-психолог
8	Қиындық келтіретін студенттердің ата-аналарына психологиялық тренинг жүргізу	Тренинг	Сәуір	Қиын студенттердің ата-аналарына психологиялық тренинг жүргізу	Қиын студент	Педагог-психолог

Студенттердің салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№11 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«АҚТҚ» психологиялық	Тренинг	Қыркүйек	Студенттерге АҚТҚ /ЖҚТҚ (ВИЧ\СПИД) дерті жайлы ақпарат беру және қайдан	1-курс студент	Педагог-психолог, мейірбике топ

	тренинг			пайда болатыны жайлы, қалай жұғатыны жайлы түсіндіру	тері	жетекшілері
2	<u>Алкоголь – это смерть!</u>	Психоконсультация	Қазан	Психоконсультация	Студенты 2-3 курса	Педагог-психолог
3	«Адамгершілік және жыныстық тәрбие» психологиялық тренинг	Тренинг		Психологиялық тренингтің мақсаты адамгершілік қарым-қатынастарды дамыту, жыныстық тәрбиені дамыту	1-курс студенттеріне.	Педагог-психолог
4	«Жаны саудың – тәні сау»	Ашық сабақ	Қараша	Студенттердің денсаулық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру	1-курс студенттері	Педагог-психолог
5	«Нашақорлық-қоғамдық дерт»	Ашық тәрбиелік шара		Студенттердің зиянды заттар туралы білімдерін тереңдету. Салауатты өмір салтына және имандылыққа тәрбиелеу.	1-2-3 курс студенттері.	Педагог-психолог
6	«Салауаттылық – денсаулық негізі»	Сауал нама	Желтоқсан	Салауатты өмір сүре білуге, адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған қатерлі дерттерден сақ болуға, одан қорғана білу туралы түсінік беру.	1-2 курс студенттері.	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог
7	«Мен және менің өмірімнің маңызы»	Әдістеме	Қаңтар	Топтағы қоғамдық бірлестік мүшелерінің бағдарлай алу деңгейін анықтау. Авторы: Андреев А.А., Степанов Е.Н.	1-2-3 курс студенттері.	Педагог-психолог
8	«Никотин және спорт»	Спорттық ойындар	Наурыз	Колледж спорт залында студенттерге ойындар, әр түрлі жарыстар жүргізу	1-2 курс студенттері	Топ жетекшілері
9	«Адам денсаулығы және зиянды әдеттер»	Топ сағаты	Сәуір	Денсаулық және зиянды әдеттер туралы түсіндіріп, ақпарат беру	1-2-3 курс студенттері.	Педагог-психолог

**«Ерекше көңіл аударатын студенттермен» психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар
№12 кесте**

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Топтар бойынша танымдық қабілеті төмен студенттермен диагностикалық жұмыстар жүргізу	Анкета	Қазан	Танымдық қабілеті төмен студенттермен диагностикалық жұмыстар, анкета жүргізу	1-2 курс студенттері	Педагог-психолог
2	Танымдық қабілеті төмен студенттермен коррекциялық жұмыстар жүргізу	Хаттама	Қараша	Танымдық қабілеті төмен студенттермен коррекциялық жұмыстар жүргізу, әңгімелесу	1 курс студенттері	Педагог-психолог
3	«Қарым-қатынас жарастығы»	Тренинг	Желтоқсан	Студенттермен еркін қарым-қатынас жасай отырып, өкпеленістің зиянын ұғындыру; «кешірім», «кешірімділік», «кешірім сұрау» ұғымдарының мәні мен маңызының тікелей адамға немесе айнала қоршаған ортаға тигізетін әсерін ұғындыру	1-2 курс студенттері	Педагог-психолог
4	«Өзіммен-өзім» психологиялық тренингі	Психологиялық тренинг	Қаңтар	Студенттерге өкпеленістің зиянынан бойын аулақ ұстау, іштегі өкпеленіштен құтылу	1 курс студенттері	Педагог-психолог

**Студенттерге «Мамандық таңдау, кәсіби бағдар беру» бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар
№13 кесте**

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Түлектерден мамандық таңдауға, кәсіптік бейімділігіне байланысты сауалнама алу, анализ жасау	Сауалнама	Қазан	Түлектерден мамандық таңдауға, кәсіптік бейімділігіне байланысты сауалнама алу, мамандыққа бейімділігін анықтау, кеңестер беру	Мектеп оқушылары	Педагог-психолог, топ жетекшілері
3	«Жұмыссыздық»	Рөлдік ойын	Қараша	Ойын жұмыссыз адамның мінез-құлқын тануға бағытталады.	1 курс студенттері	Педагог-психолог

4	«Мамандықтың бәрі де маңызды»	Конференция	Желтоқсан	Студенттер өздері ұнатқан мамандығы жайлы хабарламалар дайындап және сол маман атынан өзінің дайындаған жұмысын сыйға тартады	Мектеп оқушылары	Педагог-психолог, топ жетекшілері
5	«Ақшаны қалай табуға болады?», «Мамандық пен білім алуды қалай ұштастыруға болады?»	Рөлдік ойын	Қаңтар	Студенттер ойын өткізілгенге дейін кәмілетке жасы толмаған балалар ақша табу мүмкіндіктері жайлы материалдар жинайды, шағын топтар арасында талданатын идеяларды талқылайды	1 курс студенттері	Педагог-психолог
6	«Өндірістік серіктестік»	Сюжетті ойындар	Ақпан	Ойын арқылы басқарудың алғашқы дағдылары, капитал, тауар, нарық, еңбекті бағалау біліктерін қалптастыру	1 курс студенттері	Педагог-психолог

**Дарынды және қабілетті студенттермен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар
№14 кесте**

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Интеллектуалдық қабілеттілікті жедел-диагностикалау «Адамның суретін сал»	Әдістемелер Тест	Қазан	Авторы: Аверина И.С., Щербланова Е.И. Авторы: Гудинаф-Харрис	5-10 адамнан тұратын топ студенттеріне	Педагог-психолог
2	«Интеллектінің мәдени-ерікті» тесті	Тест		Авторы:Р. Кеттел	Дарынды студенттермен	Педагог-психолог
3	Жалпы дарындылықты бағалау әдістемесі	Әдістеме	Қараша	Авторы: Савенков А.И.	Студент	Педагог-психолог
4	«Интеллектуалдық портрет»	Әдістеме	Желтоқсан	Авторы: Савенков А.И.	Дарынды студенттермен	Педагог-психолог
5	Дарынды студенттерді анықтау үшін эксперттік бағалау әдістемесі	Әдістеме	Қаңтар	Авторы: Лосева А.А.	Дарынды студенттермен	Педагог-психолог
6	Танымдық қажеттіліктің деңгейін анықтауға	Анкета	Ақпан	Авторы: Юркевич В.С.	Дарынды студенттермен	Педагог-психолог

	арналған анкета					
7	Шығармашылық ойлауға арналған вербальдық тесті «Ерекше қолдану»	Тест	Наурыз	Авторы: Аверина А.С., Щепланова Е.И. Шығармашылық ойлау жағынан дамыған дарынды студенттерді зерттеу мақсатында	Дарынды студент термен	Педагог-психолог
8	Техникалық ойлау дамуының деңгейін бағалау	Тест	Сәуір	Адамның техникалық ойлауын бағалауға арналған. Авторы: Беннет	Дарынды студент термен	Педагог-психолог
9	Ақыл-ой дамуының тесті	Тест	Мамыр	Студенттердің ақыл-ой дамуын диагностикалауға арналған тест	Дарынды студент термен	Педагог-психолог

Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болуды алдын-алу бойынша жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№17 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Қыз тәрбиесі мәселесі – барлығымыз үшін өзекті»	Топ сағаты	Қыркүйек	Психологиялық ақыл-кеңестер	Студенттер	Педагог-психолог, топ жетекшілері,
2	Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу	Түсінік жұмыстарын жүргізу	Қазан	Психологиялық ақыл-кеңестер	Барлық үлгідегі білім беру ұйымдарында пелагог, студенттер, ата-аналар арасында	Педагог-психолог, топ жетекшілері, әлеуметтік педагог
3	Сексуалды зорлық-зомбылық құрбаны болған кәмелетке толмағандарға көмек көрсету, психологиялық және психотүзету көмегін көрсету	Психологиялық ақыл кеңес	Үнемі	Психоағарту жұмыстары, психоконсультация	Студенттер	Педагог-психолог
4	Нарколог дәрігермен және ЖҚТБ орталығының мамандарымен кездесу	Дөңгелек үстел	Қараша	Мамандармен кездесу	Студенттер	Педагог-психолог, мейірбике

5	Алғашқы медициналық – санитарлық көмек деңгейінде сексуалды зорлық-зомбылық құрбаны болған кәмелетке толмағандарды психологиялық қадағалау	Психологиялық ақыл кенес	Қажеттілігіне қарай	Психологиялық ақыл-кеңестер	Студенттер	Педагог-психолог, мейірбике
6	«Ерте жастағы неке және оның салдары»	Дәрігер мамандар мен кездесу	Желтоқсан	Психологиялық ақыл-кеңестер	Студенттер	Педагог-психолог, мейірбике
7	Студенттерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелерін қарау үшін кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиялардың қызметін, медициналық қызметкерлерді, полиция инспекторларын тарту	Ашық шара	Тоқсан сайын	Құқық қорғау жөніндегі комиссиялар, медициналық қызметкерлер, полиция инспекторларының қатысуымен ашық шара өткізу	Педагог, студенттер, ата-аналар арасында	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, мейірбике
8	«Ана үйі» және «Дағдарыс орталығы» мамандарымен кездесу	Мамандар мен кездесу	Ақпан	Мамандары мен кездесу	Студенттер	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог
9	Жазғы демалыста қауіпсіз мінез-құлық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу қағидалары бойынша студенттерге арналған психологиялық ойын және тренингтерін ұйымдастыру	Психологиялық ойын және тренинг	Жыл сайын	Қауіпсіз мінез-құлық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында	Студенттер	Педагог-психолог

**Даму мүмкіндігі шектеулі студенттермен жүргізілетін психологиялық жұмыстар
№18 кесте**

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Денсаулығында ақауы бар студенттер туралы мәлімет жинақтау	Құжаттар, хаттамалар	Қыркүйек	Денсаулығында ақауы бар студенттер туралы мәлімет жинақтау, отбасы, әлеуметтік жағдайын зерттеп,	Мүмкіндігі шектеулі студенттермен	Топ жетекшілері, әлеуметтік

				қадағалауға алу		педагог, психолог
2	«Карта наблюдения отклоняющегося поведения»	Баяндама	Қазан	Ата-аналар жиналысын ұйымдас тыру, көмек қажететегін отбасылар қатарына қосу, көмек беру, шәкірт ақы тағайындау	Ата-аналар, мүмкіндігі шектеулі студенттер	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог

**Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар
№19 кесте**

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Қылмыс пен жаза»	Ашық тәрбиелік шара	Қыркүйек	Оқушылардың құқықтық білімдері тексере отырып, заңұйымшылдық пен тәртіптіліктің тиімді жолын сын сәтте таба білу арқылы жеңіске жету, алдына мақсат қоя білуге баулу	1-2-3 курс студенттері	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог
2	«Азаматтық құқық бұзушылық және олар үшін жауапкершілік»	Топ сағаты	Қазан	Құқыққа қарсы жасалған әрекеттер сипаты, субъектілері, шарттары туралы түсінік беру	1 курс студенттері	Педагог-психолог, топ жетекшілері
3	«Қылмыстық құқық: құрылымы, функциялары және негізгі ұстанымдары»	Баяндама	Қараша	Қылмыстық құқық-адамның құқықтары мен бостандықтарын, қоғамды және мемлекеттерді қылмыстық қол сұғушылықтан қорғауға бағытталған қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтың жеке салалары туралы түсінік беру	1-2 курс студенттері	Педагог-психолог
4	«Қылмыс және қылмыстық жауаптылық»	Топ сағаты	Желтоқсан	Қоғамда қылмыстың жасалу себептері ішінде кедейшілік, жұмыссыздық, мәдениеттің төмендігі, адамгершіліктен отбасылық тәрбиенің дәрменсіздігі, маскүнемдіктің етек алуы, нашақорлық, т.б. факторлар	1-2-3 курс студенттері	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, топ жетекшілері

				дың салдарын мысал ретінде студентке айтып, түсіндіру		
5	«Адам құқығы»	Рөлдік ойындар	Қаңтар	Адамдардың құқығы, заң туралы студенттерге ақпарат беру	1 курс студенттері	Педагог-психолог
6	«Қылмыскерден қалай қорғануға болады»	Семинар-тренинг	Ақпан	Студенттердің қылмыскерден қорғану жолдары туралы ақпараттар, психожаттығулар жүргізу	1-2-3 курс студенттері	Педагог-психолог
7	«Біздің қылмыстық кодекс»	Әңгімелеу	Сәуір	Студенттердің қылмыстық кодекстің кәмілетке жасы жетпегендерді жауапкершілікке тартуға арналған баптармен таныстыру	1-2 курс студенттері	Педагог-психолог, топ жетекшілері
8	«Адам құқығы»	Рөлдік ойындар	Мамыр	Психологиялық жаттығулар	1 курс	Педагог-психолог

Мемлекеттік емтихан және тестілеуге студенттерді дайындау мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№20 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Бітіруші студенттерге мемлекеттік емтиханнан өтуіне психологиялық тұрғыда жұмыстар жүргізу.	Психоконсультация	Наурыз	Студенттерге мемлекеттік емтиханнан өтуіне психологиялық тұрғыдан ақыл-кеңестер беру	Түлектер	Педагог-психолог
2	“Сенімділік күш береді”	Тренинг	Сәуір	Студенттің емтиханға дайындық кезіндегі сенімділігін, мінезқұлық, эмоциялық, ерік, сфера, дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру, оқу-танымдық қабілеттерін арттыру.	Түлектер	Педагог-психолог
3	Бітіруші топтарға ақыл-кеңес беру, қобалжу мен мазасызданудың алдын-алу	Психоконсультация	Мамыр	Бітіруші топтарға ақыл-кеңестер беру, қобалжу мен мазасызданудың алдын-алу мақсатында психоконсультациялық жұмыстар атқару, әңгімелесу	Түлектер	Педагог-психолог

Пайдаланған әдебиеттер

Негізгі:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы
2. Қ.Р. Неке және отбасы туралы заңы
3. Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы.
4. Бала құқықтары Декларациясы.
5. ҚР Білім беру ұйымдарында тәрбие үрдісін реттейтін нормативтік – құқықтық құжаттар жинағы/ Құрастырған Л.А. Дорошкина, Н.К.Тайтанова, Б.Ф.Каримова – Алматы
6. Возрастная и педагогическая психология. Тексты.- М Изд-во Московского университета, 1999.
- 7.Н.П. Аникеева Учителю о психологическом климате в коллективе.М.,1983
8. Баланы мектепке дайындаймыз. Әдістемелік құрал. Қарағанды ҚРҰ баспасы. 2003.
9. Игры-обучение, тренинг, досуг.../ Под ред. В.В. Петрусинского - М., 1994
10. Мектептегі психологиялық диагностика: әдістемелік құрал. Астана: 12 жылдық білім беру республикалық ғылыми-практикалық орталығы, 2005ж./құрастырған:Власова Н.В.
11. Мектеп оқушыларымен жүргізуге арналған психологиялық тренинг (әдістемелік)
12. Сұлтанова Ғ. Мектеп психологиясының жұмыс кітабы. А.-2007
- 13.ШЕР.Р.П, Қожахметова.Қ.Ж, Демеуова.М.К, Аратай.Р.Б. Тәрбие үрдісі мен оқушылардың тәрбиелік деңгейін бағалаудың өлшемдері
14. С.Қ.Нұрмұқашева Өзіңізді білесің бе?
15. Л.Б.Көмекбаева Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру
16. Қ.Ш.Шамұратова Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет
17. К.Жәйшібекова, Қ.Ахметұлы Ата-ана мен бала және ұстаз ынтымақтастығы.
19. Ш.Мамашбаева, Н.Байтелиева, С.Момынова Мектеп психологіне көмекші құрал.
20. С.Д.Жарқынбеков, Ж.Е.Сманқұлова ХХІ ғасыр мұғалімі.
21. Ф.Бизақова Психодиагностикалық тест., Психологиялық түзету –дамыту жұмысы
21. К.Т. Рабай Психолог серігі - 2014ж.

Қосымша:

Сайт ҚР Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет
Психология Қазақстана
Психологқа көмекші болатын басылымдар: «Психология в школе», «Қызықты психология», «Мектептегі психология», «Дефектология» т.б. журналдар (Қазақстан) және Школьный психолог» газеті мен «Вопросы психологии», «Психологическая наука и образование журналдары» (Ресей)
Начальная школа, №1,2008
Дошкольное воспитание, №3,2007
М.Жұмабаев, «Педагогика» - 1992 ж.
Тұрғынбаева Б.Ә., «Дамыта оқыту» - Алматы 1999 ж.
Школа на пути к свободе - М.2002.

Педагог-психолог

О.Мажитова
Р.Кенжегарина